

**Приложение № 11 к АООП
МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино
Приказ № 116 от 31.08.2018 г.**

**Учебный план для обучающихся, реализующих адаптированную
основную образовательную программу
на 2018 – 2019 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1) (в действующей редакции)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) (в действующей редакции)
- Устава ОУ.

Режим работы: в 1-3 класса 5-дневная учебная неделя;

Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 недели, во 2-3 классах – 34 недели.

Во 2-3 классах, реализующих АООП (вариант 1), часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена обязательными учебными предметами: по 1 часу добавляется на изучение предметов «русский язык», «чтение», «математика».

<i>Предметные области</i>	<i>предмет</i>	<i>Кол-во часов 2 класс</i>	<i>Кол-во часов 3 класс</i>
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	5	5
Математика	Математика	5	5

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом директора школы от 22.09.2015 г. № 188. Во 2 - 3 классах промежуточная аттестация обучающихся

осуществляется в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана.

**Учебный план образования
обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)
1-3 классы
(5-дневная учебная неделя)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Кол-во ч</i>	
		<i>2</i>	<i>3</i>
<i>Обязательная часть</i>			
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение	5	5
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	5	5
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Представлена обязательными учебными предметами		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	2	2
	ЛФК	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
	Ритмика	1	1
Итого		6	6
Внеурочная деятельность		4	4