

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СШ №1  
р.п. Тумботино  
К.В. Балакин  
Приказ № 117  
от «31» августа 2018 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**4 – 9 классов, реализующих АООП образования обучающихся**  
**с умственной отсталостью**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения средней школы № 1 р.п. Тумботино**  
**Павловского района**  
**на 2018-2019 учебный год**

2018 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану общего образования обучающихся, реализующих**  
**адаптированную основную общеобразовательную программу образования для**  
**обучающихся с умственной отсталостью**

Учебный план классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. № 07-3517
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26
- Устава ОУ.
- 

Режим работы: в 4-9 классах 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 4-9 классах – 34 недели.

Учебный план 5-9 классов, реализующих АООП, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с легкой умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО).

В 7-9 классах из «традиционных» предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, ИЗО и музыка, осуществляется физическое, трудовое и профессиональное воспитание. В 9 классе – обществознание.

Все предметы обеспечены учебниками и программой специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, автор Воронкова, издательство «Владос», М.: 2011.

В 5-9 классах учебным планом предусмотрены факультативные занятия. 1 час факультативных занятий в 5-9 классах отводится для изучения информатики, для этого используется программа факультативного курса «Обучение компьютерной грамотности».

1 час факультативных занятий в 5-9 классах используется для продолжения развития трудовых практических навыков через факультатив «Художественная обработка материалов» (Авторская программа Ундаловой Е.М., имеющая экспертное заключение ГБОУ ДПО НИРО № 201 от 18.02.2014 г.).

Большая часть учебного времени отводится профессионально-трудовому обучению. Обучение ведется по авторской программе «Художественное плетение из лозы» (автор Е.М. Ундалова, экспертное заключение №37 ГОУ ДПО НИРО от 19.02.2010 г.)

**Учебный план**  
**классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную**  
**программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(вариант 1)**

Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю				
	4 класс	5, 7 – 9 классы			
	4	5	7	8	9
Чтение и развитие речи	5	5	4	3	3
Письмо и развитие речи	6	6	4	4	4
Развитие устной речи	-	-	-	-	-
Математика	6	6	5	5	4
История	-	-	2	2	2
Обществознание	-	-	-	1	1
Природоведение	-	2	-	-	-
Биология	-	-	2	2	2
География	-	-	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Музыка	1	1	1	1	-
Физическая культура	3	3	3	3	3
Трудовое обучение	4	-	-	-	-
Профессионально-трудовое обучение	-	6	10	12	13
Трудовая практика (в днях)*	-	(10)	(10)	(20)	(20)
<i>Коррекционная подготовка</i>					
А) коррекционные курсы					
1. Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей деятельности	2	-	-	-	-
2. Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	1	2	2	2
3. Ритмика	1	-	-	-	-
Б) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**	2	1	1	-	-
<b>Обязательная нагрузка обучающегося</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Факультативные занятия:</i>					
Обучение компьютерной грамотности	-	1	1	1	1
Художественная обработка материалов	-	1	1	1	1
<b>Максимальная нагрузка обучающегося при шестидневной неделе</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Логопедические занятия	3	3	2	-	-
ЛФК	1	-	-	-	-
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	-	-	-	-

\* Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения

\*\* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного ученика или группу отводится 15-20 минут учебного времени, в том числе на класс