

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №1 р.п. Тумботино**

**Рассмотрено
на заседании пед. совета**

**Утверждаю
Директор школы
_____ К.В. Балакин
№ 1 от 30.08.2017г.**

**Программа по гражданско-патриотическому
воспитанию «Наследники Победы»**

2017-2021 учебный год

**Паспорт программы
патриотического воспитания
МБОУ СШ №1 р.п. Тумботино
«Наследники Победы»**

<i>Автор программы</i>	Уткина Елена Александровна
<i>Цель программы</i>	Формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, высокой социальной активности, нравственности и духовности.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать уважение к культурному, историческому прошлому и традициям России 2. Формировать правовую, гражданскую компетентность личности 3. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности 4. Развивать качества личности через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе 5. Воспитывать духовно-нравственную личность разумно сочетающую личные интересы с общественными
<i>Сроки, этапы реализации, ожидаемые результаты</i>	<p>2017-2021 гг.</p> <p>1) 2017-2018 гг. – подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение нормативно-правовой базы -утверждение программы -подбор диагностических методик по основным направлениям программы <p>2) 2018-2019 гг.- практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация работы кружков, секций -разработка методических рекомендаций по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию <p>3) 2019-2020 гг. - практический этап</p> <ul style="list-style-type: none"> -расширение и укрепление связей и отношений школы с

	<p>учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнёрами</p> <p>-вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности</p> <p>- проведение мониторинга эффективности Программы</p> <p>4) 2020-2021 гг.- аналитический этап</p> <p>-обобщение результатов работы муниципального образовательного учреждения</p> <p>-проведение коррекции затруднений в реализации программы</p> <p>-планирование работы на последующий период</p>
<i>Исполнение основных мероприятий Программы</i>	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино, родители учащихся, общественность, органы местного самоуправления.
<i>Материально-техническая база</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный музей «Родина» - Зал Боевой Славы - Кабинет краеведения - Библиотека - Спортзал - Пионерская комната - Школьный сайт
<i>Источники финансирования</i>	Местный бюджет, внебюджетные средства
<i>Контроль за выполнением Программы</i>	Контроль по реализации Программы осуществляет директор МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино Балакин К.В.

Введение

Программа патриотического воспитания МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино «Наследники Победы» является продолжением программы гражданско – патриотического воспитания «Я-гражданин России» (2013-2017 год). Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся "Наследники Победы" разработана в соответствии с Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребёнка. Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации»(от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ), «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года, Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09, «Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв.распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года 996-р), Программой Развития МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино «Мы – граждане России» на 2016-2020 г. и с учетом богатых, многолетних традиций школы по воспитанию патриотов своей страны.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна. Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает: формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей». (Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 29 мая 2015 года 996-р).

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у граждан высокого патриотического сознания. Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности путём участия в работе различного рода акций, мероприятий. В настоящее время в школе такая система сложилась. Проводятся

мероприятия, посвящённые памятным датам отечественной истории. Мощным фактором формирования патриотизма является проведение военно-спортивной игры «Зарница», встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, смотров-конкурсов строевой песни, организация Уроков Мужества, экскурсий, походов и поездок к памятным местам.

Всё вышесказанное, свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решении всего комплекса проблем патриотического воспитания и об актуальности их реализации.

Концептуальная часть программы «Наследники Победы»

I. Нормативно-правовая база

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребёнка
- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.02.2012 г.
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-352/09)
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года 996-р)
- Программа Развития МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино «Мы – граждане России» 2016-2020 г.

II. Цель и задачи воспитания

В Законе РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.02.2012 г воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Важнейшими задачами являются формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Таким образом, государство актуализирует задачи гражданско- патриотического воспитания молодежи.

Главное в Программе «Наследники Победы» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, основанный на богатых традициях школы по патриотическому воспитанию.

В школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- операция «Ветеран живет рядом», которая проводится ежегодно с Советом ветеранов поселка;

- школьная игра «Зарница» на местности, проводимая в школе с 1965 года;

- Парад юнармейских отрядов;

- Вахта памяти;

- Линейка «Память» у памятника воинам-инструментальщикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны;

- деятельность пионерской дружины имени Саши Ковалёва

История традиций школы нашла свое отражение на стендах школьного музея «Родина», зала Боевой Славы, кабинета краеведения.

Посёлок Тумботино расположен в северо-западной части Павловского района. Именно здесь, на ОАО ПО «Горизонт» и ОАО МИЗ им. М. Горького выпускают медицинский инструмент, который известен в стране своим качеством.

О природе нашего края сложено немало легенд и сказаний. Озёра «Кусторка» и «Свято озеро» красивыми голубыми жемчужинами смотрятся на фоне лесов. Прекрасно окружают их сосновые боры, дубовые гривы, заливные луга, светлые берёзовые перелески.

Изучить историю и духовные ценности народа должна помочь данная Программа.

Опираясь на эти традиции и учитывая состояние и возможности воспитательной работы в школе, определены цель, задачи, содержание и основные механизмы воспитания.

Цель: формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, высокой социальной активности, нравственности и духовности.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к культурному, историческому прошлому и традициям России
2. Формировать правовую, гражданскую компетентность личности
3. Воспитывать патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности

4. Развивать качества личности через деятельностное отношение к окружающему миру, к людям, к себе
5. Воспитывать духовно-нравственную личность разумно сочетающую личные интересы с общественными

III. Принципы организации правового, гражданско-патриотического воспитания

Среди основополагающих принципов правового, гражданско-патриотического воспитания выделяются:

1. Принцип гуманизма
2. Принцип научности
3. Принцип системности
4. Принцип культуросообразности
5. Принцип социальной активности

В основе принципов гражданского и патриотического воспитания лежат основные признаки патриотизма и гражданственности, такие как: чувство Родины (ощущение связи с Родиной), преданность ей, ответственность перед ней;

Гордость за свою малую и большую Родину, чувство долга, выражающееся в готовности к защите Отечества, осознание личной ответственности за страну;

Приверженность идеалам, ценностям и традициям своего народа.

Содержание программы

«Наследники Победы»

В качестве основных определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях.

I. Основные направления реализации Программы

Реализация принципов в МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино осуществляется по следующим направлениям:

- I. Традиции школы.
- II. Личность.
- III. Семья.
- IV. Экология.
- V. Культура.
- VI. Отечество.
- VII. Моя школа.

Традиции школы

Воспитательные задачи:

- *воспитывать патриота России, гражданина правового демократического государства, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу;*
- *воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верность традициям старшего поколения, традициям школы, преданность своей Отчизне;*
- *воспитывать у молодого поколения уважительное отношение к государственным символам России.*

МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино была основана в 1960 году.

За годы работы в ней сложились богатые традиции по патриотическому воспитанию.

1. Гордостью школы многие годы являлись шифские связи с моряками Краснознаменного Северного флота, которые начались в 1964 году. С этого времени происходил обмен делегациями моряков-североморцев п. Гранитный и учащихся школы. Ученики знакомились со службой и бытом моряков, выходили с ними в море, а вечером показывали концерт художественной самодеятельности, заранее подготовленный в школе.

В 1965 году пионерской дружине школы за большую работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения было присвоено имя юнги

Северного флота Саши Ковалева. В поселке Гранитный Мурманской области есть памятник юному герою Великой Отечественной войны, погибшему в битве против фашистов. С 1965 и до наших дней ведется большая воспитательная работа, связанная с именем героя.

В течение года проходят отрядные сборы «Юнга Саша Ковалев».

2. «Уроки мужества»

В 1980 году в р.п. Тумботино была создана организация ветеранов Великой Отечественной войны. С этого времени проводится серьезная совместная работа с Советом ветеранов. Это: парад юнармейских отрядов и Вахта Памяти 8 Мая у Памятника воинам-инструментальщикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны; праздничная демонстрация «С Днем Победы» 9 Мая; Операция «Забота» (помощь ветеранам войны). Успешно ведётся поисковая работа отряда «Память», праздничные митинги и концерты в д. Старое и Новое Щербинино.

В школе имеется историко-краеведческий музей «Родина», Зал Боевой Славы, Комната краеведения, где собран богатый поисковый материал и бережно хранятся все фотографии и экспонаты, отражающие историю становления и развития традиций школы по патриотическому воспитанию.

№	Мероприятия	Класс	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Работа поискового отряда «Память»	5-11	в течение каждого уч. года	Руководитель поискового отряда	Гармоничное развитие личности учащихся,
2.	Операция «Почта» (письмо ветерану)	1-11	февраль, апрель ежегодно	Зам.дир по в/р, ст. вожатая, кл. руководители,	социализация личности через развитие сознательного
3.	Выпуск школьной газеты «Ученик плюс»	10-11	ежемесячно	Руководитель объединения «Юный журналист»	отношения к народному достоянию, верности

4.	Работа школьного музея «Родина»	1-11	ежемесячно	Руководитель музея	традициям старшего поколения, традициям школы, преданности своей Отчизне
5.	Отрядные сборы «Юнга Саша Ковалев»	5-6	сентябрь-октябрь	Старшая вожатая	
6.	Парад юнармейских отрядов	5-8	май	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
7.	Вахта Памяти	9-11	май	Директор, зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
8.	Праздничная демонстрация «С Днём Победы»	1-11	май	Директор, зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
9.	Возложение венков к памятникам воинам, погибшим в годы ВОВ	7-11	в течение года	Зам.дир.по в/р, старшая вожатая	
10.	Акция «Мой выбор»	10-11	в течение года	Ст. вожатая, кл. руководители	

11.	Конкурс рисунка «День защиты детей»	1-7	июнь	Ст.вожатая	
-----	--	-----	------	------------	--

Личность

Воспитательные задачи:

- *формировать у школьников потребность к самообразованию, воспитанию морально-волевых качеств;*
- *воспитывать ответственность и гражданскую позицию;*
- *воспитывать понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.*

Одной из главных задач школьного образования является создание и поддержка психологических условий, обеспечивающих полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, формирование потребности к самообразованию, пониманию сущности сознательной дисциплины и культуры поведения. Следовательно, учебно-воспитательный процесс становится больше ориентированным на личность ученика, его индивидуальные возможности, способности и интересы.

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых моральных качеств личности подростка, в которых имеет немаловажную роль воля и его нравственное воспитание.

№	Мероприятие	класс	срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Беседы по правилам безопасности дома и в школе во время массовых мероприятий и в случае возникновения ЧС	1-11	4 неделя ноября	Учитель ОБЖ	Обеспечение условий для формирования правовой компетенции молодых граждан России.

2.	Беседы «О комендантском часе»	5-11	октябрь	Классные руководители	Социализацию личности через развитие у обучающихся высокой гражданственности, правового сознания, чувства верности своему Отечеству.
3.	День гражданской обороны	1-11	октябрь ежегодно	Зам. дир. по в\р, классные руководители	
4.	День пожилого человека	5-11	1 неделя месяца	Зам. дир. по в\р, классные руководители	
5.	Классный час «Конституционные права и обязанности»	10-11	октябрь	Классные руководители, ст. вожатая	
6.	Проведение инструктажа по технике безопасности	1-11	ноябрь	Учитель ОБЖ	
7.	Месячник по профилактике табакокурения	5-11	ноябрь	психолог	
8.	Беседа «Всемирный день борьбы со СПИДОМ	7-11	декабрь ежегодно	психолог	
9.	Беседа «Мы за ЗОЖ»	10-11	декабрь ежегодно	психолог, классные руководители	
10.	Беседа «Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ»	6-11	январь	Психолог, соц.педагог	
11.	Встреча с мед.работниками	1-11	февраль	Классные руководители	

12.	Классный час «Международный день борьбы с наркоманией»	7-11	март	Психолог, классные руководители	
13.	Беседа «Против экстремизма»	1-11	март	Классные руководители	
14.	Конкурс агитплакатов «За здоровый образ жизни»	1-11	март	Руководитель объединения «Спектр»	
15.	Занятие «Правила дорожного движения»	1-4	апрель	Классные руководители, ст. вожата	
16.	Неделя правовых знаний	1-11	апрель	Соц.педагог	
17.	Соревнование «Безопасное колесо»	5-11	май	Учитель ОБЖ	
18.	Беседы по технике безопасности	1-11	май	Классные руководители, учитель ОБЖ	

Семья

Воспитательные задачи:

- *формировать уважение к членам семьи;*
- *воспитывать семьянина, любящего своих родителей;*

- *формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей.*

Семья занимает центральное место в воспитании ребенка, играет основную роль в формировании мировоззрения и нравственных норм поведения. Педагогическое взаимодействие школы и семьи состоит в создании благоприятных условий для личностного развития и роста детей, организации активной жизни человека, ведущего достойную жизнь. Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности.

№	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Общешкольное родительское собрание «Здоровье ребёнка – здоровье общества, основы формирования ЗОЖ»	1-11	декабрь	Зам. дир. по в/р	
2.	Родительское собрание «Профилактика вредных привычек у детей, влияние негативного информационного поля, методы защиты от него»	1-11	сентябрь	Директор, зам. дир. по в/р, зам.директора по УВР	
3.	Родительское собрание «Межличностные отношения в подростковой среде»	5-11	Декабрь	Классные руководители	

4.	Заседание классных родительских комитетов «Профилактика вредных привычек, влияние вредного информационного поля»	1-11	февраль	Классные руководители	
5.	Родительское собрание по итогам четверти	1-11	март	Классные руководители	
6.	Родительское собрание «Организация образовательного процесса»	1-11	апрель	Классные руководители	
7.	Родительское собрание «Итоги года»	1-11	май	Классные руководители	
8.	Конкурс презентаций «Труд нашей семьи»	5-11	февраль	Психолог, классные руководители	
9.	Ярмарка «Доброе сердце»	1-11	сентябрь ежегодно	Зам. дир. по в\р, ст. вожатая, кл. руководители	
10.	Операция «Милосердие» (сбор овощей престарелым людям)	1-11	сентябрь ежегодно	Зам. дир. по в\р, классные руководители	
11.	Операция «Добрая книга» (сбор книг	1-11	ноябрь ежегодно	Ст. вожатая, кл. руководители,	

	детям-инвалидам)			зам. дир. по в/р,
12.	Операция «Забота»	5-11	апрель	Ст.вожатая, кл. руководители
13.	Операция «Чистодвор» (уборка территории в микрорайоне)	1-11	сентябрь апрель	Директор, учителя технологии
14.	Выставка семейного детского творчества	1-11	ноябрь, январь	Кл. руководители
15.	День пожилого человека	5-11	октябрь	Администрация школы
16.	День семьи	1-11	май	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая, кл. руководители
17.	День матери	1-11	ноябрь	Директор, зам. дир. по в/р, старшая вожатая

Экология

Воспитательные задачи:

- *воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом, природой;*
- *формировать гражданское отношение к планете Земля;*
- *формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде.*

Мы живем в необыкновенном крае – крае лесов, лугов, рек и озер. И все это нужно сохранить для себя и для потомков. Каждый гражданин в ответе не только за себя, но и за свою Родину и за всю Планету.

Традиционны в школе походы, экскурсии по родному краю: «В гости к зеленой аптеке», «Птицы наших лесов», «Осенний марафон», «Зимняя сказка». В течение года проводятся операции «Кормушка» и «Скворечник». Реализуется социальный проект «Сохраним нашу природу».

№	Мероприятия	Класс	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Экскурсии по родному краю	1-11	ежегодно	Классные руководители	Воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине
2.	Экскурсии в Павловский музей	5-8	ежегодно	Классные руководители	
3.	Экологические акции, проекты	5-11	ежегодно	Учитель биологии	
4.	«Экология и энергосбережение»	1-11	октябрь	Классные руководители	
5.	Участие в экологических конкурсах	1-11	В течение года	Зам. дир. по в/р	
6.	Конкурс стихотворений «Берегите люди, берегите!»	1-4	март	Классные руководители	
7.	Фотовыставка «Красота родного края»	1-11	апрель	Классные руководители	
8.	Классные часы «Сохрани природу»	1-11	январь	Кл. руководители	
9.	Экологический субботник «Чистые водоемы»	6-7	сентябрь	Учитель биологии	
10.	Праздник «День птиц»	1-11	апрель	Учитель биологии, ст. вожатая	
11.	Конкурс рисунка «Природа нашего края», «Береги природу»	1-11	ноябрь январь	Ст. вожатая, учитель биологии	

12.	День заповедников и национальных парков	1-11	январь	Ст. вожатая, учитель биологии	
13.	Всемирный день Земли	1-11	апрель	Ст. вожатая, учитель биологии	

Культура

Воспитательные задачи:

- *воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы;*
- *формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.*

Важное составляющее воспитания в школе – приобщение школьников к миру искусства, вовлечение их в творческую деятельность. Вхождение в мир искусства способствует формированию и развитию у учащихся духовно – нравственных качеств, т.к. отражает мир добра и красоты, и нацелено на познание, прежде всего внутреннего мира человека, его идеалов, жизненных ориентиров и ценностей.

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Операция «Наряд школы»	5-9	ноябрь	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	Развитие творческих способностей, достижение сформированности культуры речи, потребности в саморазвитии.
2.	Рождественский концерт	5-9	январь	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
3.	Концерт «Этот День Победы»	1-11	май ежегодно	старшая вожатая, кл. руководители	
4.	Конкурс военной песни	1-11	май	Ст.вожатая, кл.руководители	

5.	Конкурс рисунка «День Победы»	1-11	май	Классные руководители	
6.	Благотворительная акция «Дорогою добра»	5-11	октябрь ежегодно	старшая вожатая, кл. руководители	
7.	Конкурс стенгазет, конкурс новогодних подарков, мастерская Деда Мороза.	1-11	декабрь	Классные руководители	
8.	Конкурс рисунка «Соблюдай правила пожарной безопасности»	1-11	декабрь	Учитель ОБЖ	
9.	Международный день распространения грамотности	1-11	сентябрь	Кл. руководи- тели	
10.	Конкурс рисунка «Изучай правила дорожного движения»	1-11	сентябрь	Ст. вожатая, кл. руководители	
11.	Экскурсии по музеям и библиотекам РФ	10-11	январь	Классные руководители	
12.	Международный День учителя	1-11	октябрь	Ст. вожатая,, кл. руководители	
13.	День финансовой грамотности	7-11	сентябрь	Зам. дир. по в/р, кл. руководит.	
14.	Конкурс рисунка	1-11	ноябрь	Классные	

	«Моя родословная»			руководители	
15.	Международный день школьных библиотек	1-11	октябрь	Библиотекарь, ст. вожатая, кл. руководители	
16.	Конкурс рисунка «Поздравляю с юбилеем»	1-11	ноябрь	Руководитель объединения «Спектр»	
17.	Международный день толерантности	1-11	ноябрь	кл. руководители	
18.	Классный час «День Конституции»	5-11	ноябрь	ст. вожатая	
19.	Экскурсии по памятным местам Нижегородской области	1-11	ноябрь	Ст. вожатая, кл. руководители	
20.	Конкурс «Мир твоих увлечений»	5-9	ноябрь	Классные руководители	
21.	Экскурсии в музеи	5-11	ноябрь	кл. руководители	
22.	Неделя музыки для детей и юношества	1-11	март	Классные руководители	
23.	Концерт «Женский день 8 марта», конкурс стенгазет	1-11	март	Классные руководители	
24.	Конкурс фотографий «Мамин день»	1-11	март	Классные руководители	
25.	Неделя музыки детям	5-11	март	Учителя музыки	
26.	Неделя театра	5-11	март	Классные руководители	
27.	Конкурсы «Из	1-11	март	Классные	

	бабушкиного сундука», «Прославим Родину хорошими делами»			руководители	
28.	Классный час «Международный день родного языка»	1-11	февраль	Классные руководители	
29.	Масленица	5-11	февраль	Ст.вожатая, классные руководители	
30.	Конкурс творческих работ «Мир увлечений»	10-11	январь	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
31.	Зарница (военно-спортивная игра)	3-11	январь	Классные руководители	
32.	Конкурс рисунка «День космонавтики»	1-11	апрель	Руководитель объединения «Спектр»	
33.	День Святого Валентина	5-11	февраль	Классные руководители	
34.	День Славянской письменности и культуры	1-11	май	Кл.руководители	

Отечество

Воспитательные задачи:

- *воспитывать у учащихся понимание Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;*

- знакомить учащихся с жизнью и деятельностью истинных сынов Отчества;
- воспитывать готовность к защите своей Родины;
- проводить работу с учащимися по подготовке к служению Отчеству.

Во все времена Россия гордилась своими защитниками, которые в годы тяжелых испытаний защищали ее от иноземных захватчиков.

Учителя и ученики школы бережно относятся к традициям школы в этом направлении.

Многие годы существовали шефские связи между Тумботинской средней школой № 1 и Горьковским училищем тыла. История этих связей отражена на стендах Комнаты Боевой Славы.

Гордостью школы являются выпускники-офицеры Российской Армии и те, кто выполнял свой интернациональный долг в Афганистане и других горячих точках. Их фотографии также размещены в Зале Боевой Славы.

Здесь проходят классные часы «Есть такая профессия – Родину защищать», уроки мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и выпускниками школы и т.д.

№	Мероприятия	Класс	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	День памяти погибших в Афганистане	5-11	февраль	Ст. вожатая, кл. руководители	Гармоничное развитие личности, её успешная социализация; воспитание школьников в духе демократических
2.	Горжественная линейка «Здравствуй школа»	1-11	сентябрь	Зам. дир. по в/р, кл. руководители	
3.	Концерт «День защитника Отчества»	1-11	февраль	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая, кл. руководители	
4.	Театральная постановка ко Дню защитника Отчества	10-11	февраль	ст. вожатая, кл. руководители	

5.	Конкурс фотографий «С днем защитника Отечества»	1-11	февраль	ст. вожатая, кл. руководители	ценностей; выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества, высокий уровень правовой культуры человека
6.	Тематические классные часы «День солидарности по борьбе с терроризмом»	5-11	сентябрь	Учитель ОБЖ	
7.	Акция ко Дню окончания Второй мировой войны	1-11	сентябрь	Зам. дир. по в/р, кл. руководители	
8.	Выставка творческих работ «День защитника Отечества»	1-11	февраль	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
9.	Отрядные сборы «Юнга С.Ковалев»	5-6	сентябрь	ст. вожатая, кл.руководители	
10.	Работа над социальными проектами	1-11	сентябрь	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
11.	Конкурс рисунка «Фронтной подарок»	5-9	май	ст. вожатая, кл.руководители	
12.	Митинг, посвященный дню Победы	5-11	май	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	
13.	Парад юнармейских отрядов	5-8	май	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая	

14.	«Пожелания моей школе»	1-11	ноябрь	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая, преподаватель- организатор ОБЖ
15.	Классный час «День народного единства»	5-11, 1-4	ноябрь	Преподаватель истории
16.	Конкурс стихов «Я люблю тебя, Россия»	1-11	ноябрь	Ст. вожатая, кл. руководители
17.	Конкурс стихов о России	1-11	апрель	Ст. вожатая, кл. руководители
18.	Классный час «День космонавтики»	1-11	прель	Ст. вожатая, кл. руководители
19.	Классные часы «День воссоединения Крыма с Россией»	5-9	февраль	Кл. руководители
20.	Урок мужества «Блокада Ленинграда»	1-11	январь	Зам.директора по в/р, кл. руководители
21.	Классный час «И помнит мир спасенный»	1-11	май	Преподаватель истории, кл.руководители
22.	Школа безопасности «Зарница»	1-11	май	Классные руководители
23..	Классный час «День неизвестного солдата», «Герои Отечества»	1-11	декабрь	Ст. вожатая, кл. руководители
24.	Линейка по итогам учебного года	1-11	май	Зам.директора по в/р, кл. руководители

25.	Классный час «Памяти жертв Холокоста»	5-11	январь	Зам. дир. по в/р, ст. вожатая, преподаватель ОБЖ	
-----	---------------------------------------	------	--------	---	--

Моя школа

Воспитательные задачи:

- *воспитывать у подростков сознательное отношение к учёбе, развивать их познавательную активность и культуру умственного труда;*
- *формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;*
- *формировать осознанную принадлежность к коллективу;*

1.	Классный час «Режим дня и здоровье»	1-11	сентябрь	Зам.дир.по в/р, классные руководители	Готовность выпускников к жизни и труду в условиях демократического общества; Закрепление стремления к здоровому образу жизни, уважение к своему здоровью;
2.	Операция «Чистодвор»	1-11	сентябрь	Классные руководители	
3.	Классный час «Профилактика травматизма, профилактика правонарушений, профилактика вирусных заболеваний»	1-11	сентябрь	Классные руководители	
4.	Экологический проект «Дворам и улицам нашу заботу»	5-9	сентябрь	Классные руководители	
5	Классный час по профориентации «Твой выбор»	7-11	октябрь	Зам. дир. по в/р, кл.руководители	
6.	Беседа «Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних»	6-11	октябрь	Учитель истории, классные руководители	
7.	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	1-11	октябрь	Зам. дир. по в\р,	

				кл.руководители	
8.	Конкурс творческих работ «Мир моих увлечений»	5-9	ноябрь	Зам. дир. по в/р, кл.руководители	
9.	Участие в конкурсах	1-11	ноябрь	Зам. дир. по в/р, кл.руководители	
10.	Беседа «Профилактика употребления ПАВ», «Красивые и некрасивые поступки»	7-11 5-9	ноябрь	Психолог, кл.руководители	
11.	Тематический урок информатики «Час кода»	7-11	декабрь	Зам. дир. по в/р, кл.руководители	
12.	Виртуальные экскурсии к памятным местам Нижегородской области	5-11	декабрь	Классные руководители	
13.	Соревнования по баскетболу	5-11	в течение года	Руководитель объединения «Баскетбол»	
14.	Операция «Уют»	5-11	январь	Кл.руководители	
15.	Беседа «Моя будущая профессия»	5-11	январь	Кл.руководители	
16.	Посещение Дней открытых дверей	10-11	январь	Классные руководители, ст. вожатая	
17.	Акция «Всем миром против наркотиков»	7-11	февраль	Классные руководители	
18.	Классный час «День Российской науки»	5-11	февраль	Классные руководители	

19.	Беседа «Правила пожарной и антитеррористической безопасности»	1-11	февраль	классные руководители	
20.	Беседа «Моя будущая профессия»	5-9	февраль	Психолог, соц.педагог	
21.	Экскурсии в средние и высшие учебные заведения	9-11	март	Психолог, классные руководители	
22.	Классные часы «По дорогам профессий»	1-11	апрель	классные руководители	
23.	Тематический урок по ОБЖ «День пожарной охраны»	1-11	апрель	Учитель ОБЖ	
24.	Беседа «Правила пожарной безопасности, правила поведения при пожаре»	1-11	апрель	Классные руководители	
25.	Беседа «Профилактика дорожного травматизма»	1-11	апрель	Классные руководители	
26.	Субботник по благоустройству территории школы и памятников воинам, погибшим в годы ВОВ	5-11	апрель	Классные руководители	
27.	Праздник подарков	1-4	апрель	Классные руководители	
28.	Операция «Чистодвор»	1-11	апрель	Классные руководители	

29.	Экскурсии на предприятия поселка	5-9	апрель	Классные руководители
30.	Операция «Милосердие»	5-11	апрель	Классные руководители
31.	Неделя детской книги	1-11	март	классные руководители
32.	Тренинг «Дороги, которые мы выбираем»	8-11	март	классные руководители
33.	День здоровья	1-11	май	Классные руководители
34.	Праздник Последнего звонка	9-11	май	Классные руководители
35.	Анализ творческих дел «Вот и стали мы на год взрослее»	1-11	май	Классные руководители
36.	Предметная Неделя о профориентации	10-11	май	Психолог

- *формировать сознательное отношение к укреплению своего здоровья.*

Основным содержанием деятельности по данному направлению является осмысление школьником необходимости научных знаний как условий нормальной жизнедеятельности в современном мире.

Исходные положения: в школе учащиеся не только получают знания, но и учатся жить. Школа – источник формирования качеств гражданина.

II. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы основывается на совершенствовании методов работы педагогического коллектива школы, педагогов дополнительного образования, занимающихся с учениками ОУ, на усилении взаимодействия с государственными и общественными организациями, родителями в целях совершенствования системы

патриотического воспитания, повышения его качества и превращения ОУ в центр патриотического воспитания в микрорайоне.

Программа рассчитана на 4 года. В процессе реализации программы задействованы администрация и все педагоги школы.

Директор школы и заместитель директора по воспитательной работе организуют и координируют выполнение Программы в школе, проводят совместно с Администрацией поселка мероприятия по привлечению общественных организаций к решению задач патриотического воспитания.

Классные руководители обеспечивают реализацию Программы в классном коллективе, разрабатывают свои программы патриотического воспитания с классом и организуют их реализацию.

Руководители ШМО классных руководителей школы осуществляют методическое обеспечение выполнения Программы через проведение семинаров; мастер-классов, индивидуальных консультаций по данной проблеме.

Старшая вожатая организует работу по выполнению Программы с членами Морской дружины имени Саша Ковалева и органами ученического самоуправления.

Психолог школы проводит изучение результатов деятельности в рамках реализации Программы.

Библиотекарь организует выставки художественной, публицистической и методической литературы по направлениям реализации программы.

Учителя-предметники обеспечивают реализацию Программы на уроках учебного плана.

Педагоги дополнительного образования организуют работу по реализации Программы во внеурочное время.

Отличительной чертой Программы является то, что во всех операциях («Почта», «Письмо другу», «Доброе сердце», «Рука в руке»), акциях («Милосердие», «Ветеран живёт рядом», «Посылка воину») и внеклассных мероприятиях по патриотическому воспитанию участвуют все субъекты воспитательного процесса: учащиеся 1-11 классов, педагоги ОУ и педагоги дополнительного образования, родители.

Данный механизм реализации Программы является основным условием ее выполнения и обеспечивает реалистичность Программы

III. Этапы реализации Программы

I этап: подготовительный

Цель: подготовка условий для реализации программы правового, гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

- изучить нормативно-правовую базу;
- разработать, обсудить и утвердить программу по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации Программы;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы;
- разработать систему организации ученического самоуправления

II этап: практический.

Цель: реализация программы по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- разработать методические рекомендации по правовому, гражданско-патриотическому воспитанию;
- подготовить и переподготовить педагогические кадры;
- расширить и укрепить связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, социальными партнерами;
- вовлечь в систему правового, гражданско-патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности;
- провести мониторинг эффективности Программы, информировать педагогов, обучающихся, родителей о ходе и результатах реализации Программы;
- активно участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической тематики;
- освещать ход и результаты Программы в педагогической печати, средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения представителей культуры, общественности

III этап: аналитический.

Цель: анализ итогов реализации Программы

Задачи:

- обобщить результаты работы муниципального общеобразовательного учреждения
- провести коррекцию затруднений в реализации Программы
- планировать работу на следующий период

IV. Ресурсное обеспечение программы

- Нормативно – правовая база (положение о мониторинге, план воспитательной работы на год, положение об ученическом самоуправлении)
- Финансирование программы (финансирование за счёт бюджетных и внебюджетных средств)
- Информационно – методическое (информационные стенды, сайт школы)
- Кадровое (подготовка педагогов, связанная с освоением новых воспитательных технологий)
- Материально – техническое (улучшение материально-технической базы дополнительного образования).

Мотивационный (разработка положения о стимулировании деятельности учащихся и педагогов)

Условия действия и развития программы

1. Высокий уровень психолого-педагогических знаний, общей культуры каждого учителя, его профессиональной компетентности.
2. Преодоление барьера между обучением и воспитанием путем повышения воспитательной функции урока.
3. Ответственное отношение всех педагогов к выбору целей педагогической деятельности и оцениванию его результатов.
4. Постоянный творческий поиск каждым педагогом форм, методов, приемов, средств достижения поставленных целей.
5. Создание в школе атмосферы доброжелательности, открытости.

V. Мониторинг воспитательной деятельности

№	Аспекты изучения	Показатели	Диагностические средства	Классы	Дата Ответственные
1.	Сформированность нравственного потенциала	Сформированность отношения ребёнка к обществу, образованию, труду, семье, окружающим	Тестирование «Изучение уровня воспитанности» Авторы: Н.П.Капустин, М.И.Шилова Анкетирование «Карта показателей уровня воспитанности»	1-11	сентябрь, апрель Зам.директора по ВР, психолог ноябрь Зам. директора по ВР, психолог
2.	Сформированность нравственного и физического развития обучающихся	Сформированность нравственного показателя здорового образа жизни	Анкетирование «Изучение состояния здоровья и самочувствия» Автор: Козлова Г.В. Диагностика учащихся на их отношение к наркотикам	1-11 9-11	апрель Зам. директора по ВР, психолог декабрь Зам. директора по ВР, психолог

3.	Сформированность личности	-познавательная активность учащихся -сформированность ребёнка как личности	«Изучение общественного мнения учащихся как средство эффективного управления» Степанов Е.Н. журнал «Классный руководитель» Диагностика профессиональных склонностей ДДО Климова Е.А.	1-11 9-11	май Зам.директора по ВР, психолог декабрь Зам.директора по ВР, психолог
	Родители				
1.	Отношение родителей к работе школы	-общая удовлетворённость родителей качеством работы школы -оценка родителями профессионально-	Анкетирование Е.Н.Степанов «Изучение общественного мнения родителей как средство эффективного управления»	1-11	май Зам.директора по ВР, психолог

		значимых качеств педагогического коллектива	«Методика изучения удовлетворённости родителей работой ОУ» Авторы: Андреев А.А., Степанов Е.Н.	1-11	апрель Зам.директора по ВР, психолог
	Педагоги				
1.	Профессиональная подготовка педагогического коллектива школы	Изучение профессионального мастерства педагогов	«Изучение профессиональных ориентиров педагогов в сфере воспитания» Автор: Степанов Е.Н. журнал «Классный руководитель» № 5 /2005 год	Педагоги	март психолог

VI. Ожидаемые результаты:

В результате реализации Программы ожидается:

В имидже школы как в образовательной системе:

- обогащение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- участие в системе правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- качественный рост уровня воспитанности обучающихся;

- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учета.

В образе выпускника:

- *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;
- *в историко-краеведческой сфере:* осознание своей роли в судьбе страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- *в социальной сфере:* достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии, способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- *в духовно-нравственной сфере:* осознание обучающимися высших ценностей, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- *в сфере семейных отношений:* формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Список литературы

1. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линейек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2016.
2. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание школьников.- 2012. – № 7.
3. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2016.- № 9.
4. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в школе.- 2016.- № 9.
5. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2016.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
7. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2016.

