

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1
р.п.Тумботино

(МБОУ СШ №1 р.п.Тумботино)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино

протокол от
27.03.2020
№ 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СШ №1 р.п.Тумботино

К.В.Балакин

16.04.2020

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 р.п.Тумботино
Руководитель	Балакин Константин Валентинович
Адрес организации	606131, р.п.Тумботино, ул.Пролетарская 1
Телефон, факс	8 (83171) 68369
Адрес электронной почты	tschool@mail.ru
Учредитель	Администрация Павловского муниципального района
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 17.07.2015 № 614, серия 52 ЛО1 № 0002462
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.10.2015 № 2335, серия 52 АО1 № 0001920; срок действия: до 15 января 2027 года

МБОУ СШ №1 р.п.Тумботино (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне завода им.М.Горького. Большинство семей обучающихся проживают в домах 3-х – 5-и этажной типовой застройки, а также в индивидуальных жилых домах удаленностью от школы менее 1 километра. Кроме этого школьным автобусом осуществляется подвоз 36 детей из близлежащих деревень: д.Старое Щербинино, Новое Щербинино, Венец, Большое Окское, Санницы, Щульгино, Козловка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения - учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей
- учителей физкультуры и ОБЖ;
- учителей СКК

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС

ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–10	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на конец года)
Основная образовательная программа начального общего образования	127
Основная образовательная программа основного общего образования	171
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	37

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 353 обучающихся, из них:

- 38 детей с ОВЗ, в том числе 19 детей-инвалидов; в классах, реализующих АООП, обучаются 16 человек, из них 9 детей получают обучение дому (АООП, вариант 2, СИПР).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 1 чел
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 37 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности.

Воспитательная работа

В 2019 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Психологом проведены обучающие семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики по выявлению склонности к зависимому поведению и выявлению обучающихся, склонных к употреблению ПАВ. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за

преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в сентябре 2019 года. По итогам опроса выявлено, что естественнонаучную направленность выбрали 10 %, социально-педагогическую 20 %, техническую – 10 %, художественную – 40%, физкультурно-спортивную – 10%, туристско-краеведческую -10%.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	373	391	361	353
	– начальная школа	144	140	115	127
	– основная школа	161	178	186	171
	– средняя школа	31	31	15	18

	- классы, реализующие АООП	37	42	45	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата:	–	–	–	
	– об основном общем образовании	–	–	–	
	– о среднем общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	4	6	
	– в основной школе	3	1	4	
	– в средней школе	0	3	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	32	80	11	28	0	0	0	0
3	29	29	100	18	62	7	24	0	0	0	0
4	22	22	100	18	82	1	5	0	0	0	0
Итого	91	91	100	68	75	19	21	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения

учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2017-2018 уч.г. был 65,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018-2019 уч. году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100	27	59	3	7	0	0	0	0
6	43	43	100	20	47	4	9	0	0	0	0
7	29	29	100	12	41	2	7	0	0	0	0
8	33	33	100	18	55	3	9	0	0	0	0
9	35	35	100	14	40	4	11	0	0	0	0
Итого	186	186	100	91	49	16	7	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2018 был 44,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4 процента.

Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11-го класса по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
11	15	15	100	5	33,3	2	13	0	0	0	0

Итого	15	15	100	5	33,3	2	13	0	0	0	0
--------------	-----------	-----------	------------	----------	-------------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году снизились на 25,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 3,1 % (в 2018 было 16,1%).

Результаты ГИА

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во сдавших</i>	<i>Средний бал</i>	<i>Наивысший бал</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Кол-во участников, получивших 90-98 б</i>
1	Русский язык	15	15	15 (100%)	69,87	96	53	2
2	Математика База	15	4	4 (100%)	4,75	5	3	
	С передачей		1	1 (100%)				
3	Математика Профиль	15	11	10 (90,9%)	38,6	70	23	
4	Обществознание	15	10	8 (80%)	51,6	91	29	1
5	Физика	15	5	5 (100%)	42	46	36	
6	Биология	15	2	2 (100%)	69,5	73	66	
7	Химия	15	2	2 (100%)	60,5	66	55	
8	История	15	1	1 (100%)	84	84	84	
9	Информатика и ИКТ	15	2	2 (100%)	45	46	44	

Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты по ЕГЭ.

В 2019 году результаты ЕГЭ снизились по сравнению с 2018 годом. Средний балл практически по всем предметам ниже, чем в 2018 году

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>По списку</i>	<i>Сдавали</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% КЗ</i>	<i>Сдали в резервные сроки</i>	<i>передача</i>	<i>Общий итог</i>			
							<i>% успеваемость</i>	<i>КЗ</i>	<i>% успеваемость</i>	<i>КЗ</i>
Русский язык	35	34	100	67,6	1		100	0	100	65,7
Математика	35	35	100	34,3	-	-			100	34,3
Алгебра	35	35	100	37,1	-	-			100	37,1

Геометрия	35	35	100	40	-	-			100	40
Обществознание	35	28	85,7	28,6	1	4	80	20	96,9	27,3
География	35	3	100	100	-	-			100	100
Биология	35	1	100	100	-	-			100	100
История России	35	0								
Литература	35	0								
Химия	35	1	100	100					100	100
Английский язык	35	0								
Информатика и ИКТ	35	33	87,9	27,3	-	3	100	0	100	27,3
Физика	35	1	100	100					100	100

В 2019 году успеваемость при прохождении ГИА-9 (с учетом пересдачи) составила 100%.. При прохождении ГИА-9 отмечаются снижение результатов по всем предметам за исключением русского языка (рост на 7,6%), химии и биологии (максимальный показатель – 100%). Значительное снижение показателя КЗ по математике – 7,6%, обществознанию – на 26,7%, информатике и ИКТ – 29,8%.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР в начальной школе

4 класс

<i>предмет</i>	<i>по списку</i>	<i>Выполнили работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>КЗ</i>	<i>понижили</i>	<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>
Русский язык	22	22	4	13	5	–	100%	76,3%	2	17	3
математика	22	21	8	9	4	–	100%	80,9%	1	17	3
Окружающий мир	22	21	5	13	3	–	100%	85,7%	4	16	1

Таблица 11. Результаты ВПР в 5 классах

<i>предмет</i>	<i>по списку</i>	<i>Выполнили работу</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>КЗ</i>	<i>понижили</i>	<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>
биология	46	44	10	22	12	–	100%	72,7%	6	36	2
история	46	45	5	26	11	3	93,3%	68,9%	19	26	0
математика	46	42	16	14	10	2	95,2%	71,4%	7	28	7
Русский язык	46	45	3	18	19	5	88,9%	46,7%	14	29	2

Таблица 12. Результаты ВПР в 6 классах

<i>предмет</i>	<i>по списку</i>	<i>Выполнили работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успеваемость</i>	<i>КЗ</i>	<i>понижили</i>	<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>
биология	43	43	7	25	11	–	100%	74,4%	6	31	6
история	43	39	11	18	7	3	92,3%	74,4%	14	25	0
математика	43	43	8	16	18	1	97,7%	55,8%	5	32	6
Русский язык	43	41	3	18	17	3	92,7%	51,2%	7	33	1
география	43	39	9	21	8	1	97,4	76,9	6	31	2
обществознание	43	42	10	18	13	1	97,6	66,7	19	23	0

Таблица 13. Результаты ВПР в 7 классе

<i>предмет</i>	<i>по списку</i>	<i>Выполнили работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успеваемость</i>	<i>КЗ</i>	<i>понижили</i>	<i>подтвердили</i>	<i>повысили</i>
физика	29	28	2	10	13	3	89,3%	42,8%	12	15	1
математика	29	29	6	11	11	1	96,6%	58,6%	6	22	1

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод о том, что обучение происходит на удовлетворительном уровне, но при этом выходит на первый план вопрос об объективности оценивания работ учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах в 2019 году

Класс	Количество участников школьного этапа (каждый участник считается 1 раз)	Количество <u>дипломов</u> победителей/призеров ШЭ	Количество победителей/призеров ШЭ (каждый участник считается 1 раз)	Количество участников/участников муниципального этапа	Количество победителей/призеров МЭ
4	18	3/2	1/1		
5	14	6/0	3/0		

6	34	12/1	8/1		
7	30	11/5	6/3	11/7	0/2
8	18	11/1	4/1	10/3	1/0
9	25	12/2	9/2	7/4	
10	15	10/1	4/1	8/3	1/0
Итого	154	65/12	35/9	36/17	2/2

В школьном этапе олимпиады приняло участие 154 ученика, что составляет 70% от числа обучающихся 4-10 классов. (участий – 669). Дипломы победителей (65) получили 35 учеников, дипломы призеров (12)– 9 учеников.

В муниципальном этапе приняло участие 17 человек (участий – 36). Дипломы победителей муниципального этапа получили 2 ученицы 8 и 10 класса (предмет технология), дипломы призеров – 2 ученика 7 класса (предметы – литература и физкультура)

По сравнению с 2018 годом количество участия снизилось на 104. Количество диплом победителей и призеров школьного этапа также уменьшилось.

Количество участия на муниципальном этапе уменьшилось на 17. Количество дипломов призеров увеличилось на 2.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14. Продолжение обучения выпускников 9 классов

Продолжили обучение в:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10 классе		40,7%	36,4%	38,6%	46,7%	74%	-	48,6
СПО	57,9%	55,6%	54,5%	56,8%	46,7%	22%	54,8	48,6
НПО								
ЦОД	5,3%	3,7%	9,1%	4,5%	3,3%	4%	9,7	
в 10 классе других школ	36,8%	-	-	-			35,5	2,8
Выпускники СКК								
НПО		100%	-	100%	50%	100%	100	100

Таблица 14. Продолжение обучения выпускников 11 класса

Продолжили обучение в:	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СПО	45%	26,7%	Нет выпуска	40%	11,7%	35,7	26,7
ВПО	50%	73,3%		60%	88,3%	64,3	73,3
Работают	-	-		-		-	-
ВС	5%	-		-		-	-

Таким образом, для выпускников 9,11-х классов актуальна тенденция явной заинтересованности продолжения обучения, осмысленный выбор жизненного пути.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 121 от 29.08.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в 2019 года выявлено, качество образовательного процесса высокое (коэффициент 52,9, что соответствует 82,9%). В мониторинге приняли участие 80,6% родителей учащихся.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 27 учителей, 1 внешний совместитель, 4 педагогических работника и 3 административных работника

	Списочный состав	образование		категория			
		Высшее образование	Среднее специальное образование	высшая	первая	СЗД	не имеет
учителя	27	23	4	7	13	3	4
пед. работники	4	3	1	0	1	2	1
администрация	3	3	0	0	0	3	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- библиотечный фонд (общий) – 15099 экз.;
- учебный фонд – 8519 экз.;
- книжный фонд – 6580 экз.;
- медиатека (диски) – 73 (+1040 прилож. к учебникам);
- периодические издания – 1 экз.

Работа с фондом:

- книговыдача – 2985 экз./5230 экз. учебники;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- приобретено за год учебников – 1197 экз.;
- выбыло за год учебников – 1482 экз.;
- выбыло за год художественной литературы – 704 экз.;

Показатели обслуживания:

- количество читателей – 394 чел. ;
- число посещений – 3502 ;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8519	5230
2	Педагогическая	223	18
3	Художественная	4884	2700
4	Справочная	436	180
5	Языковедение, литературоведение	282	18
6	Естественно-научная	442	35
7	Техническая	32	5
8	Общественно-политическая	281	29

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно-популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале в организации научно- исследовательской деятельности учащихся. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера. Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, которые входят в федеральный перечень учебников. Фонд формируется благодаря закупкам учебников на новый учебный год, книгообмена между учебными фондами района.

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Непосредственно в библиотеке установлен компьютер, подключенный к локальной сети ИНТЕРНЕТ.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В школе есть 3 учебных кабинета для обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к ним осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	171
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18

Численность учащихся, реализующих АООП	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139 (49,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильной базовой	балл	38,6 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	2 (13,3%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320 (90,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	65 (18,4%)
– регионального уровня		17 (4,8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (83,8%)
– с высшей		7 (22,6%)
– первой		14 (45,1%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (22,6%)
– больше 30 лет		11 (35,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		8 (25,8%)
– от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (94,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,87
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.