

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Школа нравственности»**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа нравственности» разработана на основе программы «Азбука нравственности» В. Петровой, И. Хомяковой, в соответствии с ФГОС ООО.

Цель: создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

Задачи:

- воспитывать уважение к культурному многообразию российского общества как важнейшему национальному достоянию;
- прививать способность к духовному развитию, самосовершенствованию, самооценке, пониманию, ответственному поведению;
- воспитывать толерантность у обучающихся;
- развивать способность выражать и отстаивать свою общественную позицию;
- критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- развивать готовность к нравственному поведению, взаимоотношений с окружающим миром;
- развивать чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- развивать сильную личностную позицию в социуме и лидерские качества, применяя их в процессе деятельности.

Курс внеурочной деятельности реализует духовно-нравственное направление. Курс внеурочной деятельности «Школа нравственности» ориентирован на детей в возрасте от 11 до 15 лет. Режим занятий: 2 часа в неделю. В 5-8 классах 68 часов в год, в 9 классе 66 часов в год.

Связь с рабочей программой воспитания

Курс внеурочной деятельности «Школа нравственности» ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

Содержание программы

5 класс

«Уроки нравственности»

Раздел I. Вводное занятие

Игра «Давайте познакомимся»

Раздел II. Что такое нравственность?

Аукцион мнений «Нравственность – что это?» Беседы на темы «Совість – основа нравственности», «Заповеди: как мы их исполняем?». Творческий час «Что такое хорошо и что такое плохо?». Стол откровений «Спешите делать добро». Конкурс стихов на тему «Доброта вокруг нас».

Раздел III. «Золотые правила» нравственности

Семинар «О сострадании и жестокосердии», «О терпимости к ближним». Этическая беседа «Школа вежливых наук», «Этикет и мы». Диспут «Дал слово – держи». Круглый стол «Проблема разговорной речи».

Раздел IV. Всё начинается с семьи

Беседа «Дом, в котором я живу». Стол откровений «Наши семейные традиции», «Наше семейное хобби». Дискуссия «В чём секрет счастливой семьи?». Творческий час «Семейные ценности». Устный журнал «Этика».

Раздел V. Я – это я

Стол откровений «Мои мечты», «Я и мои цели», «Я и моё детство», «Я и моё будущее». Методика «Дневник моей жизни». Тренинг «Вера в себя». Игра «Кто я? Какой я?». Экскурсия «Я через 5 лет». Сочинение на тему «Дружба – это...».

Раздел VI. Итоговое занятие

Проект на тему «Дружба»

6 класс

«Нравственное поведение»

Раздел I. Вводное занятие

Дискуссия на тему «Как мы себя ведём»

Раздел II. Как следует себя вести?

Беседы с элементами игрового тренинга «Вежливость как часть нашей жизни», «Нам жизнь дана на добрые дела», «О тактичном и бестактном поведении». Тематическая дискуссия «Учимся находить компромисс». Этическая беседа «Этикетные ситуации». Семинар «Общение с друзьями». Подготовка театрализованного представления для начальной школы.

Раздел III. Основы нравственного поведения

Дискуссия «Мораль в жизни людей», «Совесть как основная моральная ценность». Тематическая дискуссия «Природа морали», «Смысл морали». Беседа с элементами игрового тренинга «Что значит быть моральным?». Диспут «Поступок: моральный и аморальный». Семинар «Моральные нормы поведения». Круглый стол «Если радость на всех одна».

Раздел IV. Отношения в коллективе

Этическая беседа «Если радость на всех одна». Анализ и обыгрывание ситуаций по темам «Мой класс – мои друзья», «Самолюб – никому не люб». Дискуссии по темам «О дружбе мальчиков и девочек», «Скажи мне, кто твой друг». Аукцион мнений «Об уважении друг к другу».

Раздел V. Я и другие

Игра «Как вести себя друг с другом». Этическая беседа «О заботливом отношении к людям». Создание и решение проблемных ситуаций по темам «О ссоре», «Немного о доброте». Семинар «Способы предотвращения конфликтных ситуаций». Подготовка сценария для проекта «В мире сказки».

Итоговые занятия. Проект «В мире сказки».

7 класс

Внутренний мир человека

Раздел I. Вводное занятие

Беседа на тему «Что такое внутренний мир человека?».

Раздел II. Духовные человеческие ценности

Беседы на тему «Сущность понятия духовная ценность». Круглый стол «Доброта как важнейшая составляющая внутреннего мира человека», «Милосердие как духовная человеческая ценность», «Честность как духовная человеческая ценность», «Сострадание как духовная человеческая ценность». Диспут «Влияние духовных ценностей на жизнь человека и его общение с окружающими». Аукцион мнений «Роль духовных ценностей в современном мире».

Раздел II. Внешний облик – внутренний мир

Круглый стол «Мир моих интересов». Игра «В мире мудрых мыслей». Этические беседы и викторины по темам «Уважительное отношение к старшим», «Оценка моего поведения». Семинар «Что такое нравственный облик человека?», «Что формирует нравственный облик человека?», «Как раскрывается богатство внутреннего мира человека?».

Раздел III. Понять другого

Беседа с элементами игрового тренинга «Познай самого себя». Круглый стол «Я и окружающие», «Золотые правила общения». Игровой тренинг «Каждый индивидуален». Дискуссия «Человек и его воспитание», «Что значит принять другого». Аукцион мнений «Умение видеть хорошее».

Раздел IV. Самовоспитание

Этическая беседа «Выбор остаётся за нами». Круглый стол «Мир и нравственная личность», «Мир и безнравственная личность» Семинары по темам «Добродетель и порок», «Наше отношение к семье, школе и жизни», «Отношение коллектива, семьи, близких к нам». Тренинг «Работа над собой».

Раздел V. Итоговые занятия

Проект «Моя работа над собой».

8 класс

«Душевное здоровье»

Раздел I. Вводное занятие

Беседа на тему «Здоровье физическое и душевное», показывающая необходимость и актуальность изучения курса.

Раздел II. Многоликость человеческой души

Этическая беседа «Совесть- руководство к действию», «Я – плохой и я – хороший». Дискуссия «О доброте и бессердечии». Лекция «О дружбе и предательстве». Диспут «О зависти и скромности». Круглый стол «Влияние духовного идеала на жизнь человека». Семинар «Выбор духовного идеала».

Раздел III. Привычки человека

Час общения «Моральные привычки». Дискуссии на темы «Что такое «полезная привычка?»», «Привычка трудиться». Этическая беседа «Вредные привычки и их влияние на человека». Диспуты на темы «Воспитание привычек нравственного поведения», «Привычка оценивать себя». Лекции на темы «Привычка помогать другим в трудной ситуации», «Привычка культурно себя вести».

Раздел IV. Душевное здоровье и труд

Этическая беседа «Влияние труда на душевное здоровье человека». Диспуты на темы «Для чего мы трудимся?», «Я выбираю профессию». Круглый стол «Все профессии нужны, все профессии важны». Дискуссии на темы «Наш труд в классе», «Наш труд дома», «Дело мастера боится».

Раздел V. Я познаю себя

Беседа «Что такое восприятие?». Дискуссии на темы «Зачем нам общаться?», «Как я воспринимаю окружающих?», «Как окружающие воспринимают меня?». Час общения

«Мой психологический портрет». Лекция «Счастье – дарить радость». Семинары «Мир и я». Стол откровений «Положительные и отрицательные качества моего характера».

Итоговые занятия

Практические занятия. Проект на тему «Мои цели».

9 класс

«Я – гражданин России»

Раздел I. Вводное занятие

Беседа на тему «Что значит быть гражданином своей страны?».

Раздел II. Моя малая Родина

Час общения «Легенды нашего посёлка». Круглый стол «О людях, прославивших наш край». Этическая беседа «Посёлок нашей мечты». Игра «Достопримечательности посёлка Тумботино». Семинары на темы «Об истории посёлка Тумботино», «Я пишу стихи...». Конкурс авторских стихотворений «Моя малая Родина». Конкурс рисунков на тему «Мой край родной».

Раздел III. Моя семья

Семинар «Наши родители – выпускники нашей школы». Этическая беседа «Путешествие в детство наших бабушек», «Пусть всегда будет мама». Дискуссия «Моя родословная». Сочинение «Мой самый счастливый день с семьёй». Лекция «Мой папа – солдат». Круглый стол «Семейный альбом».

Раздел IV. Моя школа

Этическая беседа «Добрая память». Круглый стол «Школьные традиции». Экскурсия по комнате боевой славы «Они сражались за Родину». Конкурс сочинений «Рассказ Ветерана». Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда). Семинар «Уроки мужества «Ты же выжил, солдат!». Экскурсия по школьному музею.

Раздел V. Моя Россия

Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы ««Читайте, завидуйте - я гражданин...»», «Они прославили Родину». Семинар «Что ты знаешь об истории земли русской?». Лекция «Суровые годы войны». Конкурс чтецов «Я люблю тебя, Родина!». Конкурс сочинений «Народы России». Эссе «Родная Россия».

Итоговые занятия

Практические занятия. Проект на тему «Память, которой не будет конца».

5 класс
Уроки нравственности
68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Игровая
2	Что такое нравственность?	13	Познавательная
3	Золотые правила нравственности	14	Познавательная
4	Всё начинается с семьи	13	Познавательная
5	Я – это я	25	Познавательная
6	Итоговое занятие	2	Проектная

6 класс
Нравственное поведение
68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Проблемно-ценностное общение
2	Как следует себя вести	18	Познавательная
3	Основы нравственного поведения	19	Познавательная
4	Отношения в коллективе	12	Познавательная
5	Я и другие	15	Познавательная
6	Итоговые занятия	3	Проектная

7 класс
Внутренний мир человека
68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Проблемно-ценностное общение

2	Духовные человеческие ценности	16	Познавательная
3	Внешний облик – внутренний мир	16	Познавательная
4	Понять другого	16	Познавательная
5	Самовоспитание	15	Познавательная
6	Итоговые занятия	4	Проектная

8 класс

Душевное здоровье

68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Проблемно-ценностное общение
2	Многоликость человеческой души	15	Познавательная
3	Привычки человека	17	Познавательная
4	Душевное здоровье и труд	14	Познавательная
5	Я познаю себя	16	Познавательная
6	Итоговые занятия	5	Проектная

9 класс

Я – гражданин России

66 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Основные виды деятельности
1	Вводное занятие	1	Проблемно-ценностное общение
2	Моя малая Родина	16	Познавательная
3	Моя семья	15	Познавательная
4	Моя школа	13	Познавательная

5	Моя Россия	16	Познавательная
6	Итоговые занятия	5	Проектная

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты курса внеурочной деятельности:

- воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к своему поведению, самому себе, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории жизни на основе формирования уважительного отношения к себе и окружающим;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты курса внеурочной деятельности:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлектировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;

- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях;
- принимать и сохранять цели рассматриваемой ситуации;
- научиться выполнять задания творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты курса внеурочной деятельности:

- понимать об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

Тематическое планирование

5 класс

Уроки нравственности

68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Содержание воспитания	Электронные учебно-методические материалы
1	Вводное занятие	1	Духовно-нравственное	https://multiurok.ru/

			патриотическое.	
2	Что такое нравственность?	13	Духовно-нравственное	https://infourok.ru/
3	Золотые правила нравственности	14	Духовно-нравственное	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
4	Всё начинается с семьи	13	Духовно-нравственное	https://infourok.ru/
5	Я – это я	25	Духовно-нравственное	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
6	Итоговое занятие	2	Духовно-нравственное, патриотическое.	https://infourok.ru/

6 класс

Нравственное поведение

68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Содержание воспитания	Электронные учебно-методические материалы
1	Вводное занятие	1	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	https://multiurok.ru/
2	Как следует себя вести	18	гражданское	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
3	Основы нравственного поведения	19	Духовно-нравственное	https://infourok.ru/
4	Отношения в коллективе	12	Духовно-нравственное	https://multiurok.ru/
5	Я и другие	15	Духовно-нравственное	https://infourok.ru/
6	Итоговые занятия	3	Духовно-нравственное, патриотическое,	https://трансляции.институтвоспитания.рф/

			гражданское	
--	--	--	-------------	--

7 класс

Внутренний мир человека

68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Содержание воспитания	Электронные учебно-методические материалы
1	Вводное занятие	1	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
2	Духовные человеческие ценности	16	Духовно-нравственное	https://multiurok.ru/
3	Внешний облик – внутренний мир	16	Духовно-нравственное	https://infourok.ru/
4	Понять другого	16	Духовно-нравственное	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
5	Самовоспитание	15	Духовно-нравственное	https://infourok.ru/
6	Итоговые занятия	4	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	https://multiurok.ru/

8 класс

Душевное здоровье

68 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Содержание воспитания	Электронные учебно-методические материалы
1	Вводное занятие	1	Духовно-нравственное, патриотическое	https://infourok.ru/
2	Многоликость человеческой души	15	Духовно-нравственное	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
3	Привычки человека	17	Духовно-нравственное	https://трансляции.институтвоспитания.рф/

			гражданское	
4	Душевное здоровье и труд	14	Духовно-нравственное	https://infourok.ru/
5	Я познаю себя	16	Духовно-нравственное	https://multiurok.ru/
6	Итоговые занятия	5	Духовно-нравственное, патриотическое	https://infourok.ru/

9 класс
Я – гражданин России
66 часов

№ раздела	Тематический блок	Количество академических часов	Содержание воспитания	Электронные учебно-методические материалы
1	Вводное занятие	1	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
2	Моя малая Родина	16	Духовно-нравственное, патриотическое	https://infourok.ru/
3	Моя семья	15	Духовно-нравственное	https://multiurok.ru/
4	Моя школа	13	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	https://infourok.ru/
5	Моя Россия	16	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	https://трансляции.институтвоспитания.рф/
6	Итоговые занятия	5	Духовно-нравственное, патриотическое, гражданское	https://infourok.ru/

