

Приложение № 20 к ООП СОО  
МБОУ СШ №1 р.п. Тумботино

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Мой русский язык»**

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе программы внеурочной деятельности «Культура речи» Спиридова М.Ю., в соответствии с ФГОС СОО.

Цель курса: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Программа «Мой русский язык» рассчитана на 136 учебных часа. На изучение курса в каждом классе предполагается выделить: в 10 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе 68 часов (2 часа в неделю).

## Связь с рабочей программой воспитания

Курс внеурочной деятельности «Мой русский язык» ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

### Содержание программы 10 класс

№ п/п	Раздел	Тема	Содержание воспитания	ЭОР
1.	Введение.	1.Введение. Знакомство с целями, задачами, основными понятиями курса.	Гражданско-патриотическое воспитание. Язык – духовно-нравственная и культурная ценность.	Русские словари. Служба русского языка
2.	Словарное и фразеологическое богатство русского языка.	1.Разнообразие функционально-смысловых групп слов и фразеологизмов. 2.Употребление лексических и фразеологических средств в речи. 3. Использование слов и фразеологизмов в разных сферах применения языка.	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
3.	Слово как единица языка. Многозначные	1.Однозначные и многозначные слова.	Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/">https://resh.edu.ru/subject/13/</a> 5

	слова.	<p>2. Типы переноса значения. Связь между значениями слова.</p> <p>3. Многозначные слова - явление историческое.</p> <p>4. Использование многозначных слов в художественных произведениях.</p>		
4.	Омонимы. Словари омонимов.	<p>1. Омонимы и похожие на них языковые явления.</p> <p>2. Омонимы, омоформы, омографы, омофоны в художественной литературе.</p> <p>3. Словари омонимов.</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
5.	Синонимы. Использование синонимов в речи.	<p>1. Синонимический ряд. Словари синонимов.</p> <p>2. Пути возникновения синонимов.</p> <p>3. Идеографические, стилистические и контекстуальные синонимы.</p>	<p>Ценности научного познания</p> <p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

		Использование синонимов в речи.		
6.	Антонимы. Словари антонимов.	1.Разнокорневые и однокорневые антонимы. Словари антонимов. 2. Синонимичные пары антонимов. Контекстуальные антонимы. 3.Стилистические приемы, основанные на применении антонимов (антитеза, оксюморон).	Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>  Русские словари. Служба русского языка
7.	Повторение.	Повторение и обобщение изученного по курсу.	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание	Русские словари. Служба русского языка

### Содержание программы 11 класс

№ п/п	Раздел	Тема		
1.	Введение	1.Введение. Основные понятия курса.		
2.	Происхождение слов современного русского	1.Исконно русские слова. Иноязычные слова в русском	Гражданско-патриотическое воспитание. Язык –	<a href="https://www.ya.klass.ru">https://www.ya.klass.ru</a>

	литературного языка.	литературном языке. 2.Интернациональная лексика в современном русском литературном языке.	духовно-нравственная и культурная ценность.	
3.	Общеупотребительные и необщеупотребительные слова.	1.Диалектные слова. 2.Профессиональные слова. 3.Использование диалектных и профессиональных слов в художественных произведениях.	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5">https://resh.edu.ru/subject/13/5</a>
4.	Активная и пассивная лексика русского литературного языка.	1.Устаревшие слова. Архаизмы. Историзмы. 2. Неологизмы. 3.Употребление устаревших слов и неологизмов в художественных произведениях.	Ценности научного познания	Русские словари. Служба русского языка
5.	Фразеологизм и его признаки.	1.Грамматическое строение фразеологизма. 2.Синтаксическая функция фразеологизмов.	Эстетическое воспитание Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://www.ya.klass.ru">https://www.ya.klass.ru</a>
6.	Источники	1.Источники исконно	Духовно-	Русские

русских фразеологизмов.	русских фразеологизмов. 2.Произведения русских писателей и связанные с ними фразеологизмы.	нравственное воспитание	словари. Служба русского языка
-------------------------	---	-------------------------	-----------------------------------

### Планируемые результаты освоения программы

Программа курса предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными учебными действиями:

В блок личностных результатов входят:

- жизненное, личностное, профессиональное самоопределение;
- действия смыслообразования и нравственно-этического оценивания, реализуемые на основе ценностно-смысловой ориентации учащихся, ориентации в социальных ролях межличностных отношениях;
- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата;
- составление плана и последовательности действий;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- элементы волевой саморегуляции как способности к мобилизации сил и энергии, способность к волевому усилию;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качествах личности;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

#### Предметные:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация;
- основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- текст, признаки и категории текста; типы и стили речи;



- литературный язык, нормы литературного языка;
- основные аспекты культуры речи;
- устная и письменная форма речи; синонимика русского языка;
- источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка.

В результате изучения курса внеурочной деятельности учащиеся должны научиться:

- владеть различными формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий повторить, расширить и систематизировать знания по грамматике, лексике, фразеологии, орфографии;
- определять роль лексических и грамматических явлений в тексте.

### Тематическое планирование 10 класс

№ раздел а п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание воспитания	ЭОР
1.	Введение.	4	Гражданско-патриотическое воспитание. Язык – духовно-нравственная и культурная ценность.	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
2.	Словарное и фразеологическое богатство русского языка.	8	Гражданско-патриотическое воспитание. Язык – духовно-нравственная и культурная ценность.	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>

3.	Слово как единица языка. Многозначные слова.	16	Ценности научного познания Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
4.	Омонимы. Словари омонимов.	10	Ценности научного познания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>
5.	Синонимы. Использование синонимов в речи.	10	Ценности научного познания	
6.	Антонимы. Словари антонимов.	12		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
7.	Повторение.	8	Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
8.	Итого:	68		

### Тематическое планирование 11 класс

№ раздела а п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание воспитания	ЭОР
1.	Введение.	4	Гражданско-патриотическое воспитание. Язык – духовно-нравственная и культурная ценность.	
2.	Происхождение слов современного русского литературного языка.	8		<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3.	Общеупотребительные и необщеупотребительные	12	Ценности научного познания	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5/">https://resh.edu.ru/subject/13/5/</a>

	слова.			
4.	Активная и пассивная лексика русского литературного языка.	12	Духовно-нравственное воспитание	
5.	Фразеологизм и его признаки.	8	Ценности научного познания	
6.	Источники русских фразеологизмов.	8	Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://resh.edu.ru/subject/13/5">https://resh.edu.ru/subject/13/5</a>
7.	Средства художественной выразительности.	12	Духовно-нравственное воспитание	
8.	Повторение.	4	Духовно-нравственное воспитание	<a href="https://uchebnik.mos.ru">https://uchebnik.mos.ru</a>
	Итого:	68		