

Приложение № 22 к ООП СОО  
МБОУ СШ №1 р.п. Тумботино

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Клуб волонтеров»**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса разработана на основе рабочей программы «Школа волонтера» Т.Н.Арсеньевой, А.В.Коршунова, А.А.Соколова и в соответствии с ФГОС СОО.

Цель программы: развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.);
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;
- возрождение шефства, как средства распространения волонтерского движения;
- создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на профилактику негативных проявлений в молодежной среде;
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитывать трудолюбие, творческие отношения к учению, труду, жизни;
- развивать творческие, организаторские, коммуникативные, способности учащихся.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### Связь с рабочей программой воспитания

Курс внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» ориентирован на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной рабочей программе воспитания.

#### Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтеры меняют мир.

Тема 2. Волонтерская деятельность в России (29 ч)

Из истории волонтерского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец; цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера; правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства). Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации: организаторы и участники волонтерской деятельности.

Индивидуальное и групповое волонтерство. Волонтерская группа. Волонтерская организация. Направления волонтерской деятельности: социальное волонтерство, культурно-спортивное волонтерство, экологическое волонтерство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллектуальной карты, защита проектов, ролевая игра, пресс-конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание коллажа, разработка и защита мини-проекта, создание мотивационной презентации.

### Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч)

Мотивация к участию в волонтерской деятельности: ценности личности; базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера. Как стать волонтером: выбор направления волонтерской деятельности; поиск волонтерской организации или волонтерского проекта; прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение волонтеров. Что необходимо знать и уметь волонтеру: требования, предъявляемые к волонтеру; личная книжка волонтера.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеообращения, написание мотивационного письма.

### Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (13 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнерам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки-флаера, подготовка и защита проекта.

### Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (18 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе. Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» обучающиеся научатся:

- осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
- понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижений целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Клуб волонтеров» обучающиеся получат возможность научиться:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов участников группы;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

### Тематическое планирование

| № п/п   | Тема занятия                      | Содержание занятия   | Количество часов | Содержание воспитания     | ЭОР  |
|---|-----------------------------------|--|------------------|---------------------------|--|
| Тема 1. Вводное занятие (1 ч)                     |                                   |  |                  |                           |  |
| 1   | Введение.<br>Волонтеры меняют мир | Вводное занятие  | 1                | Гражданское воспитание    |  |
| Тема 2. Волонтерская деятельность в России (29 ч) |                                   |  |                  |                           |  |
| 2-3   | Из истории волонтерского движения | Из истории волонтерского движения в России:<br>Древняя Русь и Московское княжество.<br>Волонтерство в императорской России | 2                | Патриотическое воспитание | 1<br>Волонтерское движение<br><a href="http://www.adolesmed.ru/volunteers.html">http://www.adolesmed.ru/volunteers.html</a> и<br><a href="http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all">http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all</a> |

|       |   |  |   |                                 |   |
|-------|---|--|---|---------------------------------|---|
| 4-5   | Волонтерское движение XX и XXI века                       | Волонтерство в советский период и в современной России   | 2 | Патриотическое воспитание       |   |
| 6-8   | Правовое регулирование волонтерской деятельности в России | Правовое регулирование волонтерской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства) | 3 | Гражданское воспитание          | <a href="http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_obedineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy">http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_obedineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy</a> |
| 9-10  | Волонтер и доброволец                                     | Понятия «волонтер» и «доброволец»; цели деятельности волонтера   | 2 | Гражданское воспитание          | Институт волонтерства<br><a href="http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481">http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481</a>  |
| 11-12 | Права и обязанности волонтера                             | Правовые условия осуществления волонтерской деятельности: права и обязанности волонтера                            | 2 | Духовно-нравственное воспитание | Устав волонтера<br><a href="http://he-plushe.narod.ru/ustav_vol.htm">http://he-plushe.narod.ru/ustav_vol.htm</a>  |
| 13-15 | Развитие волонтерства                                     | Единая информационная система в сфере развития добровольчества   | 3 | Гражданское воспитание          | 6 Союз волонтерских организаций и   |

|       |                                   |  |   |   |  |
|-------|-----------------------------------|--|---|---|--|
|       |                                   | (волонтерства)   |   |   | движений<br><a href="http://volontery.ru/">http://volontery.ru/</a>  |
| 16-18 | Волонтерская деятельность         | Организаторы и участники волонтерской деятельности. Индивидуальное и групповое волонтерство  | 3 | Духовно-нравственное воспитание   | 6 Союз волонтерских организаций и движений<br><a href="http://volontery.ru/">http://volontery.ru/</a>                |
| 19-20 | Волонтерская группа               | Участники волонтерской группы, лидер группы  | 2 | Патриотическое воспитание   | Устав волонтера<br><a href="http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm">http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm</a> |
| 21-22 | Волонтерская организация          | Отличие волонтерской организации от волонтерской группы, оформление волонтерской организации | 2 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Волонтёрское движение «Милосердие»<br><a href="http://www.miloserdie-nn.ru/">http://www.miloserdie-nn.ru/</a>        |
| 23-24 | Социальное волонтерство           | Особенности и задачи социального направления деятельности волонтеров                         | 2 | Гражданское воспитание  |  |
| 25-26 | Культурно-спортивное волонтерство | Особенности и задачи культурно-спортивного волонтерства                                      | 2 | Физическое воспитание, формирование культуры  |  |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  |  |  |   | здоровья и эмоционального благополучия |   |
| 27-28                                    | Экологическое волонтерство             | Особенности и задачи экологического волонтерства   | 2 | Экологическое воспитание               |   |
| 29-30                                    | Привлечение и отбор волонтеров         | Особенности отбора волонтеров для разных направлений   | 2 | Духовно-нравственное воспитание        | Союз волонтерских организаций и движений<br><a href="http://volontery.ru/">http://volontery.ru/</a>           |
| Тема 3. Вы решили стать волонтером (7 ч) |  |  |   |  |   |
| 31-32                                    | Как возникает решение стать волонтером | Мотивация к участию в волонтерской деятельности.<br>Ценности личности.<br>Базовые ценности для волонтера.  | 2 | Духовно-нравственное воспитание        |   |
| 33-35                                    | Как стать волонтером                   | Выбор направления волонтерской деятельности. Поиск волонтерской организации или волонтерского проекта.<br>Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию и обучение | 3 | Гражданское воспитание                 | Волонтерское движение «Милосердие»<br><a href="http://www.miloserdie-nn.ru/">http://www.miloserdie-nn.ru/</a> |



|  |  |  |   |                                 |   |
|--|--|--|---|---------------------------------|---|
|  |  | волонтеров.  |   |                                 |   |
| 36-37  | Что необходимо знать и уметь волонтеру                             | Требования, предъявляемые к волонтеру. Личная книжка волонтера   | 2 | Трудовое воспитание             |   |
| Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (13ч) |  |  |   |                                 |   |
| 38-40  | Что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта | Проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта | 3 | Духовно-нравственное воспитание | <a href="http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_obedineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy">http://www.kpmp.ru/programmy_molodezhnoj_politiki/molodezhnye_obedineniya/molodezhnye_dobrovolcheskie_iniciativy</a> |
| 41-43  | Разработка волонтерского проекта                                   | Формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов | 3 | Трудовое воспитание             |   |
| 44-47  | Реализация волонтерского проекта                                   | Начало реализации проекта, привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта   | 4 | Патриотическое воспитание       |   |
| 48-50  | Подведение итогов проекта  | Оценка результативности  | 3 | Ценности научного               | Союз волонтерск   |

|   |                              |   |   |  |  |
|---|------------------------------|---|---|--|--|
|   |                              | проекта, подготовка и публикация отчета о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорами партнерам проекта |   | познания   | их организаци<br>й и<br>движений<br><a href="http://volontery.ru/">http://volontery.ru/</a>                |
| Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (18 ч) |                              |   |   |  |  |
| 51-53   | Помощь детям и пожилым людям | Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца»                                | 3 | Гражданское воспитание<br>Трудовое воспитание  |  |
| 54-56   | Творческие проекты в школе   | Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Организация школьного волонтерского центра.  | 3 | Ценности<br>научного<br>познания   |  |
| 57-59   | Развлекательные программы    | Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение»   | 3 | Физическое воспитание,<br>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | Союз волонтерских организаци<br>й и<br>движений<br><a href="http://volontery.ru/">http://volontery.ru/</a> |

|       |   |   |   |   |  |
|-------|---|---|---|---|--|
| 60-62 | Экологические проекты                       | Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу» | 3 | Экологическое воспитание  |  |
| 63-65 | Проекты по агитации за здоровый образ жизни | Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко». Проект по созданию социального ролика  | 3 | Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |  |
| 66-67 | Образовательные проекты                     | Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром        | 2 | Ценности научного познания  |  |
| 68    | Подведение итогов                           |   | 1 |   |  |
|       |   |   |   |   |  |