

Рабочая программа учебного предмета
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
10-11 классы
(базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для обучающихся 10-11 классов разработана в соответствии с авторской программой *В.Г. Апелькова «Английский язык» 10-11 классы/* Москва, «Просвещение», 2014;

Учебный предмет «Английский язык» в 10-11 классах является обязательной частью учебного плана школы и изучается на базовом уровне в объеме 3 ч в неделю (всего 204 ч).

1. Планируемые результаты

Рабочая программа обеспечивает формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты состоят в достижении коммуникативной компетентности в английском языке на пороговом уровне. Коммуникативная компетентность предполагает сформированность таких её составляющих, как:

- речевая компетентность в основных видах речевой деятельности;
- языковая компетентность (владение языковыми средствами);
- социокультурная осведомлённость.

Речевая компетентность:

10 класс

В говорении:

Ученик научится:

- вести все виды диалогов, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя собеседника. Объём диалогического высказывания составляет **6-7 реплик** с каждой стороны;
- рассказывать/сообщать о себе, своём окружении, о своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях. Объём монологического высказывания составляет **12-15 фраз**;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение, давать оценку.

Ученик получит возможность научиться:

- *рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее без опоры на образец;*
- *сообщать развёрнутые сведения о своём городе/селе, о России и Англии без опоры на образец;*
- *описывать события и явления без опоры на образец;*
- *рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;*
- *кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.*

В аудировании научится:

ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), без опоры на графический текст;*

- *воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекста сложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию, без опоры на графический текст;*
- *отделять главную информацию от второстепенной, выявляя наиболее значимые факты, определять своё отношение к информации.*

В чтении

ученик научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, языковая догадка, выборочный перевод).

Ученик получит возможность научиться:

- *читать сложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)*
- *оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;*
- *читать аутентичные тексты с полным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.*

В письменной речи

ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Ученик получит возможность научиться:

- *составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;*
- *ознакомиться со стилистически маркированной лексикой, водными словами, союзами и союзными словами;*
- *кратко излагать результаты проектной деятельности.*

Языковая компетенность:

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в

страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги, союзы;

- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён.

Ученик получит возможность научиться:

- *правильно членить предложения на смысловые группы;*
- *использовать явление многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;*
- *систематизировать знания о грамматическом строе английского языка;*
- *знать основные различия систем английского и русского языков.*

Социокультурная компетентность:

Ученик научится:

- *знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;*
- *распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика, принятая в странах изучаемого языка);*
- *знать реалии страны/стран изучаемого языка;*
- *ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на английском языке;*
- *иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);*
- *иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;*
- *понимать важность владения иностранными языками в современном мире.*

Ученик получит возможность научиться:

- *познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;*
- *узнать об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;*
- *составить представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;*
- *понять роль владения иностранными языками в современном мире.*

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- *выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.*

Ученик получит возможность научиться:

- *выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счёт игнорирования языковых трудностей, переспроса, языковых замен.*

11 класс

Речевая компетентность:

В говорении:

Ученик научится:

- вести все виды диалогов, включая комбинированный, в стандартных ситуациях общения в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя собеседника. Объём диалогического высказывания составляет **6-7 реплик** с каждой стороны;
- рассказывать / сообщать о себе, своём окружении, о своей стране/странах изучаемого языка, событиях/явлениях. Объём монологического высказывания составляет **12-15 фраз**;
- передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить своё отношение, давать оценку.

Ученик получит возможность научиться:

- *рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее без опоры на образец;*
- *сообщать развёрнутые сведения о своём городе/селе, о России и Англии без опоры на образец;*
- *описывать события и явления без опоры на образец;*
- *рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;*
- *кратко излагать результаты проектно-исследовательской деятельности.*

В аудировании

ученик научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью/ беседа);
- воспринимать на слух и понимать краткие, аутентичные прагматические аудио- и видеотексты (объявления, реклама и т.д.), сообщения, рассказы на бытовые темы, выделяя нужную/запрашиваемую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- *воспринимать на слух и понимать основное содержание сложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью), без опоры на графический текст;*
- *воспринимать на слух и понимать с опорой на языковую догадку, контекста сложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию, без опоры на графический текст;*
- *отделять главную информацию от второстепенной, выявляя наиболее значимые факты, определять своё отношение к информации.*

В чтении

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей (преимущественно научно-популярные) с полным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (ключевые слова, языковая догадка, выборочный перевод).

Ученик получит возможность научиться:

- *читать сложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода)*

- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с полным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи

Ученик научится:

- заполнять анкеты и формуляры, составлять CV/резюме;
- писать личное письмо заданного объёма в ответ на письмо-стимул в соответствии с нормами формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Ученик получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- ознакомиться со стилистически маркированной лексикой, водными словами, союзами и союзными словами;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

Ученик научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (повествовательное, вопросительное, повелительное); правильно членить предложения на смысловые группы;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знать и применять основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимать явления многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка: видо-временные формы глаголов, глаголы в страдательном залоге и сослагательном наклонении в наиболее употребительных формах, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли существительных, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги, союзы;
- распознавать и употреблять сложносочинённые и сложноподчинённые предложения с разными типами придаточных предложений (цели, условия и др.);
- использовать прямую и косвенную речь, соблюдать правила согласования времён.

Ученик получит возможность научиться:

- правильно членить предложения на смысловые группы;
- использовать явление многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- систематизировать знания о грамматическом строе английского языка;
- знать основные различия систем английского и русского языков.

Социокультурная компетентность:

Ученик научится:

- знать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространённая оценочная лексика, принятая в странах изучаемого языка);
- знать реалии страны/стран изучаемого языка;
- ознакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы на английском языке;
- иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- иметь представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимать важность владения иностранными языками в современном мире.

Ученик получит возможность научиться:

- *познакомиться с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;*
- *узнать об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;*
- *составить представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;*
- *понять роль владения иностранными языками в современном мире.*

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Ученик получит возможность научиться:

- *выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счёт игнорирования языковых трудностей, переспроса, языковых замен.*

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими обучающимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении английского языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей

- самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность; развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры стран изучаемого языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
 - формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

2. Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

10 класс

Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. **Языки** международного общения, их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире

Повседневная жизнь семьи. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Здоровый образ жизни**

Молодёжь в современном обществе. **Досуг молодёжи**

Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. **Путешествия** по родной стране и за рубежом

Природа и экология. Научно-технический прогресс

11 класс

Школьное образование. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии, планы на будущее. **Языки** международного общения, их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире

Повседневная жизнь семьи. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями и знакомыми. **Здоровый образ жизни**

Молодёжь в современном обществе. **Досуг молодёжи**

Страна/страны изучаемого языка, их культура и достопримечательности. **Путешествия** по родной стране и за рубежом

Природа и экология. Научно-технический прогресс.

3. Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы модуля</i>	<i>Кол-во часов</i>
<i>10 класс</i>		
1	Модуль 1. Крепкие узы.	12
2	Модуль 2. Жизнь и расходы	12
3	Модуль 3. Школьная жизнь и работа	11

4	Модуль 4. Земля в опасности	12
5	Модуль 5. Каникулы	14
6	Модуль 6. Еда и здоровье	14
7	Модуль 7. Давайте веселиться	12
8	Модуль 8. Технологии	12
9	Повторение лексического и грамматического материала по курсу	3
	Итого	102 часа
11 класс		
1	Вводный курс. Летние каникулы	6
2	Модуль 1. Взаимоотношения	15
3	Модуль 2. Там, где есть воля, есть и жизненный путь	12
4	Модуль 3. Ответственность	12
5	Модуль 4. Опасность	10
6	Модуль 5 Кто ты?	11
7	Модуль 6. Общение	12
8	Модуль 7. Планы на будущее	11
9	Модуль 8. Путешествия	13
	Итого	102 часа