

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1  
р.п.Тумботино  
(МБОУ СШ №1 р.п.Тумботино)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
протокол от 15.04.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино  
от 18.04.2024 № 51/3

## **ОТЧЕТ**

**О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней школы № 1 р.п. Тумботино  
за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №1 р.п.Тумботино                       |
| Учредитель                                   | Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области                                       |
| Адрес организации                            | 606131, Россия, Нижегородская область, Павловский муниципальный округ, р.п.Тумботино, ул.Пролетарская, д. 1 |
| Руководитель                                 | Соловьева Мария Андреевна   |
| Телефон, факс                                | 8 (83171) 6-83-69   |
| Адрес электронной почты                      | s_1t_pvl@mail.52gov.ru.   |
| Официальный сайт школы                       | <a href="https://tumbotino1.ucoz.ru/">https://tumbotino1.ucoz.ru/</a>                                       |
| Дата создания                                | 1 сентября 1960 год   |
| Лицензия                                     | № 614 от 17 июля 2015, серия 52 ЛО1 № 0002462; срок действия: бессрочно                                     |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2335 от 28 октября 2015, серия 52 АО1 № 0001920; срок действия: бессрочно                                 |

МБОУ СШ №1 р.п.Тумботино (далее – Школа) расположена в жилом микрорайоне р.п. Тумботино вблизи завода ПАО "МИЗ им. М. Горького". За школой закреплены территории р.п. Тумботино, д.Старое Щербинино, Новое Щербинино, Венец. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

— приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

— приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

— приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

— СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

— основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

— расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4 классов ориентированы на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО И ФОП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                          | <b>Численность обучающихся (на конец года)</b> |
|--|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 145  |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 154  |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 22   |
| Адаптированная основная общеобразовательная                        | 39   |

|  |  |
|--|--|
| программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
|--|--|

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 360 обучающихся, из них - 39 учеников с ОВЗ:

- 38 обучается в классах, реализующих АООП, в том числе 14 детей-инвалидов; из них 9 детей получают обучение дома (АООП, вариант 2, СИПР);
- 1 ученика обучаются по АООП ООП (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 2 чел
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 38 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- отдельные классы для детей с легкой умственной отсталостью;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, фестивали, конкурсы, олимпиады, НОУ, игры, экскурсии, встречи, турниры, соревнования, тематические классные часы, беседы, конференции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11 классах по 1 часу в неделю. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители. Качество организации внеурочной деятельности удовлетворительное. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны (коллективные школьные дела, акции, интернет-проекты и т.д.).

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

— планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

— в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

— в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

— в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

— в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

В 2023 году в Школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 176 обучающихся 5–11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Лими́на А.А.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты «Движение первых», «Хранители истории», Всероссийский Дед Мороз», «Школьная классика», КиноУроки», «Смотри, это Россия» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями

и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году в Школе введён профориентационный минимум для обучающихся 6-11 классов.

В 2023/2024 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие условия:

— назначены ответственный по профориентации – Климова Л.И., заместитель директора, и Пачурина Я.В., учитель – куратор организации профориентационной деятельности;

— определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6-11 классов;

— разработан план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнёры: колледжи, ВУЗы, предприятия. Мероприятиями в рамках реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11 классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В 2022 - 2023 учебном году Школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивная («Баскетбол»);
- социально – гуманитарная («Юный журналист», «Живая память»)
- туристско-краеведческая («Географическое краеведение»)
- техническая («Искусство резьбы по дереву», «Робототехника»)
- художественная («Детский музыкальный театр», «Текстильная кукла», «Лозоплетение», «Умелые ручки»)
- естественнонаучная («Экология для младших школьников», «Занимательная биология»)

В 2023 году Школа продолжила работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе работает объединение дополнительного образования «Детский музыкальный театр», руководитель театральной студии – Ундалова Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Качество дополнительного образования удовлетворительное.

## Центр образования «Точка Роста»

В 2023 году продолжил свою работу центр образования «Точка Роста», открытый в школе в 2022 году. Центр имеет естественно – научную направленность: «Биология», «Химия», «Физика». На базе центра реализуются 6 общеобразовательных программ, охватом в 187 человек и 3 программы дополнительного образования, общим охватом 45 чел.

|  |   |  |
|--|---|--|
| Перечень направленностей с указанием количества обучающихся по каждой направленности | Естественнонаучная направленность («Физика», «Химия», «Биология») | 187 человек  |
| Количество обучающихся по предметам физика, химия, биология по предметно             | Физика  | 117 человека   |
|  | Химия   | 77 человека  |
|  | Биология  | 172 человека   |
| Перечень реализуемых образовательных программ, в том числе в дистанционном формате   | Основные общеобразовательные программы                            | Рабочая программа учебного предмета «Биология» 5-9 класс;<br>Рабочая программа учебного предмета «Биология» 10-11 класс;<br>Рабочая программа учебного предмета «Химия» 8-9 класс;<br>Рабочая программа учебного предмета «Химия» 10-11 класс;<br>Рабочая программа учебного предмета «Физика» 7-9 класс;<br>Рабочая программа учебного предмета «Физика» 10-11 класс; |
|  | Дополнительное образование  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология для младших школьников»;<br>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»;<br>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная биология».   |

**Качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология»:**

|         | «Физика»  |                                   | «Химия»   |                                  | «Биология»  |   |
|---------|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|---|---|
|         | количество обучающихся, выбирающих данные предметы для подготовки к сдаче ЕГЭ | Результат /достижения обучающихся | количество обучающихся, выбирающих данные предметы для подготовки к сдаче ЕГЭ | Результат/достижения обучающихся | количество обучающихся, выбирающих данные предметы для подготовки к сдаче ЕГЭ | Результат/достижения обучающихся                          |
| 2023 г. | 0   | -                                 | 1 обучающийся (43 балла)  | -                                | 3 обучающихся (40 баллов<br>36 баллов<br>39 баллов)                           | 8 обучающихся:<br>Победители – 1 чел;<br>Призеры – 7 чел. |

**Численность обучающихся общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют центры «Точка роста», ставших участниками, призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников:**

|   | Название               | Уровень               | Предмет                      | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
|---|------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 1 | НПК «Одиссея разума,   | муниципальный уровень | Биология                     | 1                     | 1                      |                     |
| 2 | НПК «Одиссея разума»   | муниципальный уровень | Биология (секция «Экология») | 1                     |                        | 1                   |
| 3 | НПК «Одиссея разума»   | муниципальный уровень | Физика                       | 1                     |                        | 1                   |
| 4 | НОУ "Эврика"           | региональный этап     | Биология                     | 1                     |                        | 1                   |
| 5 | ВсОШ 2023-2024 уч. год | муниципальный уровень | Биология                     | 2                     |                        | 1                   |
| 6 | ВсОШ 2023-2024 уч. год | муниципальный уровень | Биология (экология)          | 6                     |                        |                     |
| 7 | ВсОШ 2023-2024 уч. год | муниципальный уровень | Физика                       | 3                     |                        |                     |

**Краткие сведения о наиболее значимых достижениях (1-3 место)  
обучающихся и педагогических работников в соревнованиях, конкурсах,  
олимпиадах, защите проектов на региональном и федеральном уровнях за  
период с 01.09.23 по 31.12.2023 г.**

|   | Название  | Уровень           | Предмет  | результат |
|---|---|-------------------|----------|-----------|
| 1 | 1. Ежегодный всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»   | региональный этап | Биология | призер    |
| 2 | НОУ "Эврика"  | региональный этап | Биология | призер    |
| 3 | Региональный профессионального конкурс методических разработок и открытых уроков (занятий) на базе Центров «Точка роста» (НИРО) | региональный этап | Биология | участник  |

### III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе:

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| Педагогический совет      | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> </ul>  |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Совет Учреждения | <ul style="list-style-type: none"> <li>— рассматривает формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг);</li> <li>— вносит предложения в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы.</li> </ul>                 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей математики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научного цикла;
- классных руководителей;
- учителей физкультуры и ОБЖ.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ, однако наблюдается снижение количество обучающихся на уровне основного общего образования Школы.

Для наглядности представлены данные по основным показателям за последние три года.

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/21<br>уч. год | 2021/22<br>уч. год | 2022/23<br>уч. год |
|-------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец календарного года, в том числе: | 368                | 365                | 360                |
|       | – начальная школа  | 128                | 133                | 145                |
|       | – основная школа   | 165                | 172                | 154                |

|   |   |    |    |    |
|---|---|----|----|----|
|   | – средняя школа   | 33 | 27 | 22 |
|   | - классы, реализующие АООП                              | 42 | 33 | 39 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | -  | -  | -  |
|   | – начальная школа                                       | -  | -  | -  |
|   | – основная школа  | -  | -  | -  |
|   | – средняя школа   | -  | -  | -  |
| 3 | Не получили аттестата:                                  | -  | -  | -  |
|   | – об основном общем образовании                         | -  | -  | -  |
|   | – о среднем общем образовании                           | -  | -  | -  |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |    | 6  | 4  |
|   | – в основной школе                                      |    | 5  | 4  |
|   | – в средней школе                                       |    | 1  | 0  |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы       | Всего уч-ся | Из них успевают |            | Окончили год |           |           |           | Не успевают |          | Переведены условно/оставлены на повторное обучение |          | Переведены на другую программу обучения |          |
|--------------|-------------|-----------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|--|----------|---|----------|
|              |             | Кол-во          | %          | на «4» и «5» | %         | на «5»    | %         | Кол-во      | %        | Кол-во   | %        | Кол-во                                  | %        |
| 2            | 40          | 40              | 100        | 32           | 80        | 5         | 12        | 0           | 0        | 0  | 0        | 0                                       | 0        |
| 3            | 33          | 33              | 100        | 22           | 67        | 7         | 21        | 0           | 0        | 0  | 0        | 0                                       | 0        |
| 4            | 32          | 32              | 100        | 9            | 28        | 7         | 22        | 0           | 0        | 0  | 0        | 0                                       | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>105</b>  | <b>105</b>      | <b>100</b> | <b>63</b>    | <b>60</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                                | <b>0</b> |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся окончивших на «4» и на «5», окончивших на «5» - практически не изменился.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| <i>Классы</i> | <i>Всего уч-ся</i> | <i>Из них успевают</i> |            | <i>Окончили год</i> |           |               |           | <i>Не успевают</i> |          | <i>Переведены условно/оставлены на повторное обучение</i> |          |
|---------------|--------------------|------------------------|------------|---------------------|-----------|---------------|-----------|--------------------|----------|---|----------|
|               |                    | <i>Кол-во</i>          | <i>%</i>   | <i>на «4» и «5»</i> | <i>%</i>  | <i>на «5»</i> | <i>%</i>  | <i>Кол-во</i>      | <i>%</i> | <i>Кол-во</i>   | <i>%</i> |
| 5             | 23                 | 23                     | 100        | 17                  | 74        | 5             | 22        | 0                  | 0        | 0   | 0        |
| 6             | 40                 | 40                     | 100        | 21                  | 53        | 3             | 8         | 0                  | 0        | 0   | 0        |
| 7             | 30                 | 30                     | 100        | 13                  | 43        | 3             | 10        | 0                  | 0        | 0   | 0        |
| 8             | 21                 | 21                     | 100        | 9                   | 43        | 1             | 5         | 0                  | 0        | 0   | 0        |
| 9             | 40                 | 40                     | 100        | 19                  | 48        | 4             | 10        | 0                  | 0        | 0   | 0        |
| <b>Итого</b>  | <b>154</b>         | <b>154</b>             | <b>100</b> | <b>79</b>           | <b>52</b> | <b>16</b>     | <b>11</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся окончивших на «4» и на «5» - вырос на 5 % (2022 год – 47%, 2023 год – 52 %), окончивших на «5» практически не изменился (2022 год – 9 %, 2023 год – 11 %)

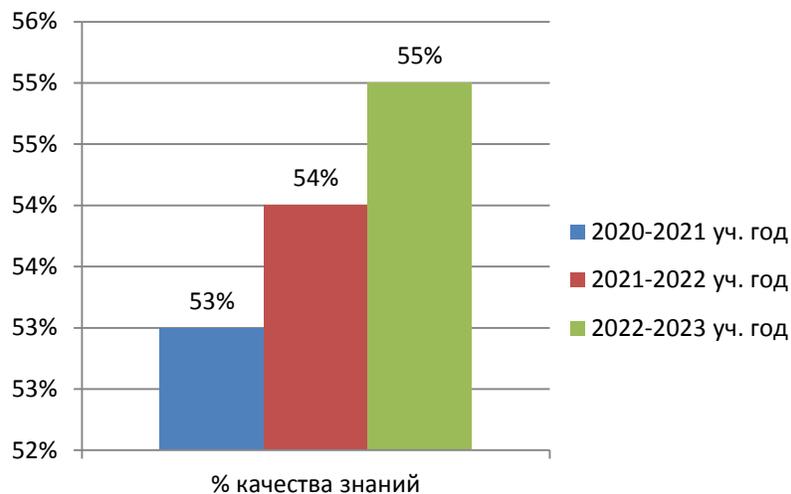
**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| <i>Классы</i> | <i>Всего уч-ся</i> | <i>Из них успевают</i> |          | <i>Окончили год</i> |          | <i>Окончили год</i> |          | <i>Не успевают</i> |          | <i>Переведены условно</i> |          |
|---------------|--------------------|------------------------|----------|---------------------|----------|---------------------|----------|--------------------|----------|---------------------------|----------|
|               |                    | <i>Кол-во</i>          | <i>%</i> | <i>на «4» и «5»</i> | <i>%</i> | <i>на «5»</i>       | <i>%</i> | <i>Кол-во</i>      | <i>%</i> | <i>Кол-во</i>             | <i>%</i> |
| 10            | 14                 | 14                     | 100      | 5                   | 36       | 2                   | 14       | 1                  | 7        | 0                         | 0        |

|              |           |           |            |          |           |          |           |          |          |          |          |
|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 11           | 8         | 8         | 100        | 3        | 38        | 4        | 50        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Итого</b> | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>100</b> | <b>8</b> | <b>36</b> | <b>6</b> | <b>27</b> | <b>1</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

### Качество знаний учащихся в сравнении за три учебных года

|                             | % качества знаний |
|-----------------------------|-------------------|
| <b>2020-2021</b><br>уч. год | 53%               |
| <b>2021-2022</b><br>уч. год | 54%               |
| <b>2022-2023</b><br>уч. год | 55%               |



### Результаты государственной (итоговой) аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА - 11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

|  | 9-е классы | 11 – е классы |
|--|------------|---------------|
| Общее количество выпускников   | 40         | 8             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 0             |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0             |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 40         | 8             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0             |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 40         | 8             |
| Количество обучающихся, сдававших  | 0          | 0             |

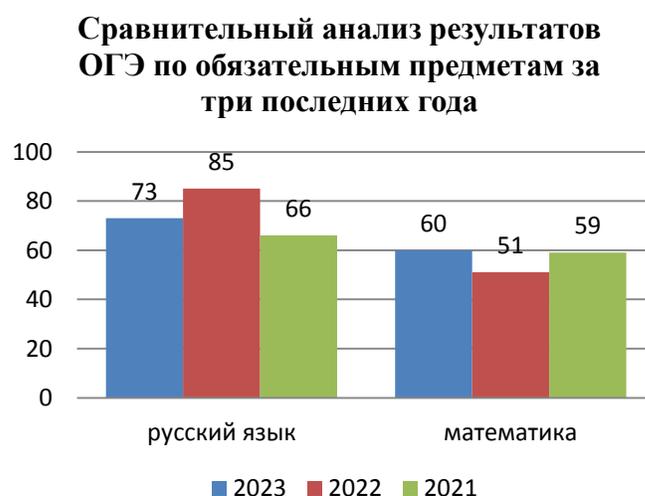
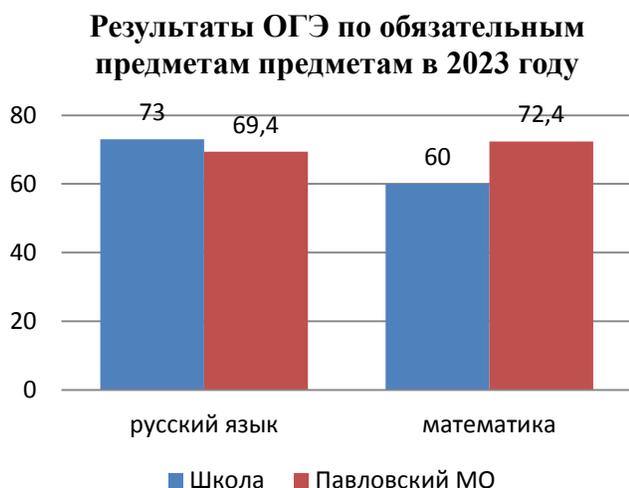
|   |    |   |
|---|----|---|
| ГИА в форме промежуточной аттестации        |    |   |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 40 | 8 |

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В 2023 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике в основной период. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Год              | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|                  | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2022-2023 уч.год | 100%         | 60%      | 16,1         | 100%         | 73%      | 27,8         |



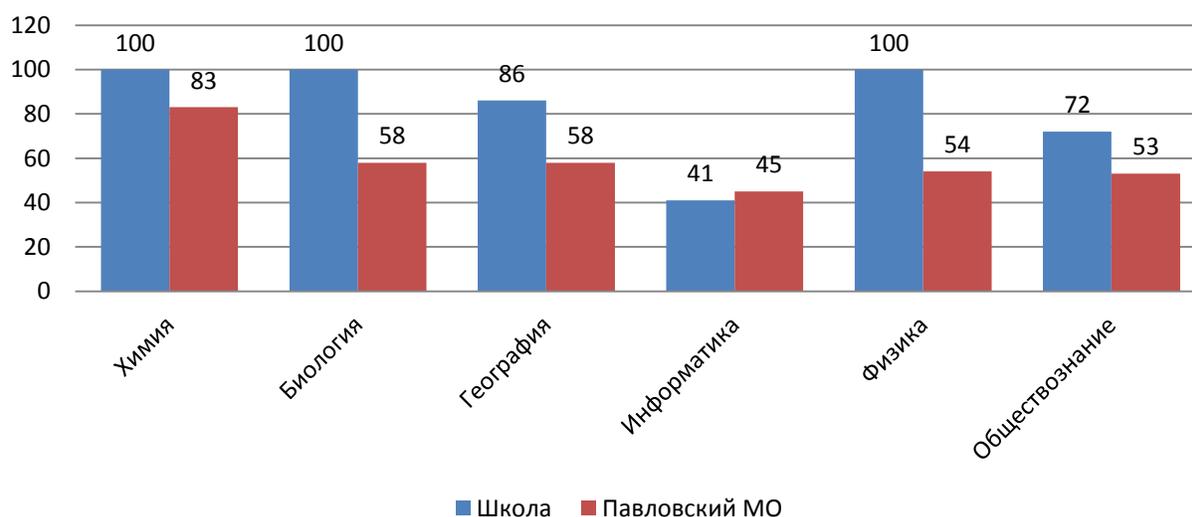
В 2023 году наблюдается незначительное увеличение «Качество знаний» по математике (в сравнении с 2022 годом) на 9%. По русскому языку данный показатель снизился на 12% при 100% успеваемости. В сравнении с районными показателями – математика ниже на 12,4%, русский язык – выше на 3,6%.

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

| Предмет        | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------------|------------------------|--------------|----------|--------------|
| Химия          | 1                      | 100 %        | 100 %    | 28           |
| Биология       | 1                      | 100 %        | 100 %    | 36           |
| География      | 14                     | 100 %        | 86%      | 24,3         |
| Информатика    | 29                     | 100 %        | 41%      | 9,7          |
| Физика         | 2                      | 100 %        | 100 %    | 27,5         |
| Обществознание | 29                     | 100 %        | 72%      | 26,5         |

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11-х классах Количество выпускников – участников ЕГЭ

| Год              | Кол-во выпускников – участников ЕГЭ в 2023 году | русский язык | математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | литература | история | обществознание | физика | химия | биология | география | информатика и ИКТ | английский язык |
|------------------|---|--------------|------------------------------|---------------------------------|------------|---------|----------------|--------|-------|----------|-----------|-------------------|-----------------|
| 2022-2023 уч.год | 8   | 8            | 3                            | 5                               |            | 1       | 4              |        | 1     | 3        |           | 3                 |                 |

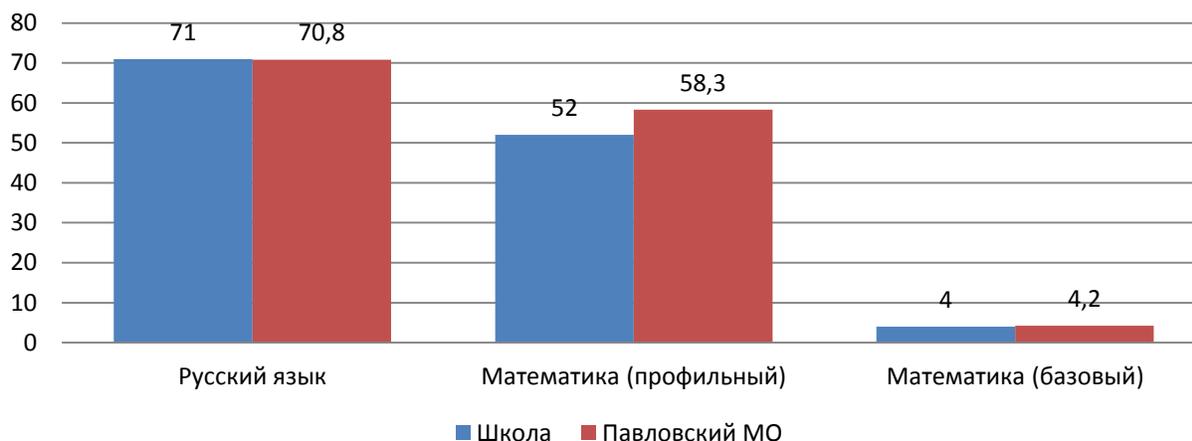
### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (профильный уровень) в 2023 году

| Год              | Русский язык            |                         |                         |              | Математика (профильный уровень) |                         |                         |              |
|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
|                  | Кол – во участников ЕГЭ | Из них:                 |                         | Средний балл | Кол – во участников ЕГЭ         | Из них:                 |                         | Средний балл |
|                  |                         | Набрали менее 24 баллов | Набрали более 80 баллов |              |                                 | Набрали менее 27 баллов | Набрали более 80 баллов |              |
| 2022-2023 уч.год | 8                       | 0                       | 1                       | 71           | 5                               | 0                       | 0                       | 52           |

### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2023 году

| Год              | Количество обучающихся | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|------------------|------------------------|--------------|----------|--------------|
| 2022-2023 уч.год | 3                      | 100 %        | 100 %    | 4,0          |

### Результаты ЕГЭ в 2023 году по русскому языку, математике (профильный уровень) математике (базовый уровень) в сравнении с результатами Павловского МО по среднему баллу

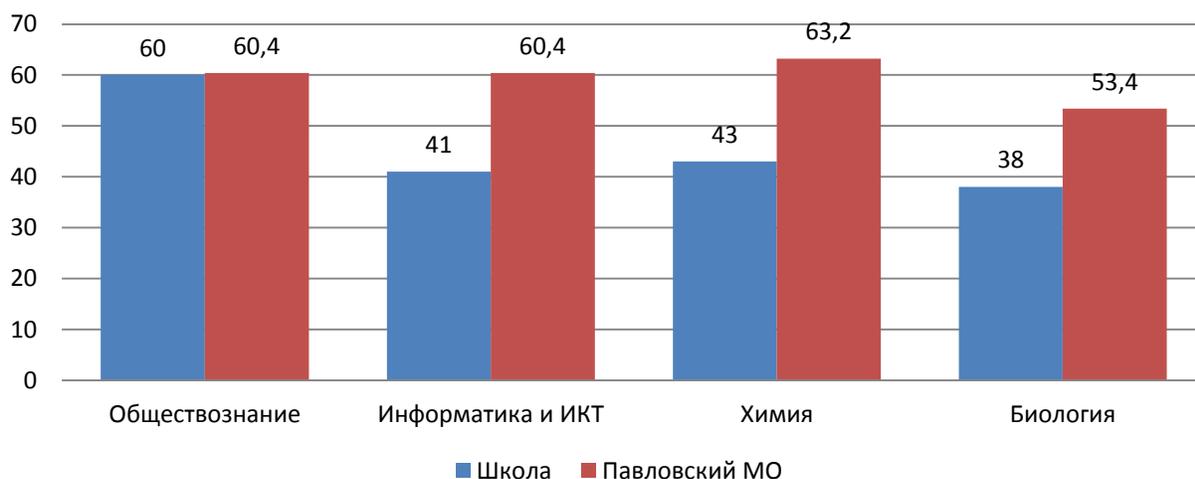


### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

| Год              | Информатика и ИКТ       |                         |                         |              | Обществознание          |                         |                         |              |
|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
|                  | Кол – во участников ЕГЭ | Из них:                 |                         | Средний балл | Кол – во участников ЕГЭ | Из них:                 |                         | Средний балл |
|                  |                         | Набрали менее 40 баллов | Набрали более 80 баллов |              |                         | Набрали менее 42 баллов | Набрали более 80 баллов |              |
| 2022-2023 уч.год | 3                       | 2                       | 0                       | 41           | 4                       | 0                       | 1                       | 60           |

| Год              | Биология                |                         |                         |              | Химия                   |                         |                         |              |
|------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------|
|                  | Кол – во участников ЕГЭ | Из них:                 |                         | Средний балл | Кол – во участников ЕГЭ | Из них:                 |                         | Средний балл |
|                  |                         | Набрали менее 36 баллов | Набрали более 80 баллов |              |                         | Набрали менее 36 баллов | Набрали более 80 баллов |              |
| 2022-2023 уч.год | 3                       | 0                       | 0                       | 38           | 1                       | 0                       | 0                       | 43           |

### Результаты ЕГЭ по предметам по выбору



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, однако двое выпускников не подтвердили право на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. При прохождении ГИА-9 отмечаются улучшение результатов по математике относительно 2022 года. Показатель по русскому языку выше, чем в районе.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человек (50%).

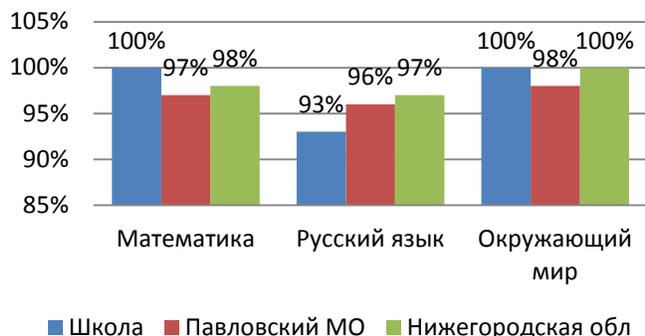
### Результаты ВПР

#### Результаты ВПР в 4 классе в 2023 году

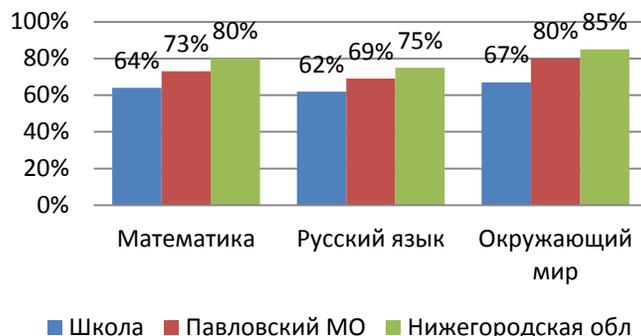
| предмет    | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|------------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| Математика | 32        | 28               | 7   | 11  | 10  | -   | 100%         | 64% | 5        | 20          | 3        |

|                |    |    |   |    |    |   |      |     |   |    |   |
|----------------|----|----|---|----|----|---|------|-----|---|----|---|
| Русский язык   | 32 | 29 | 4 | 14 | 9  | 2 | 93%  | 62% | 5 | 24 | 0 |
| Окружающий мир | 32 | 30 | 7 | 13 | 10 | - | 100% | 67% | 3 | 25 | 2 |

**Результаты ВПР в 4 классе  
Успеваемость**



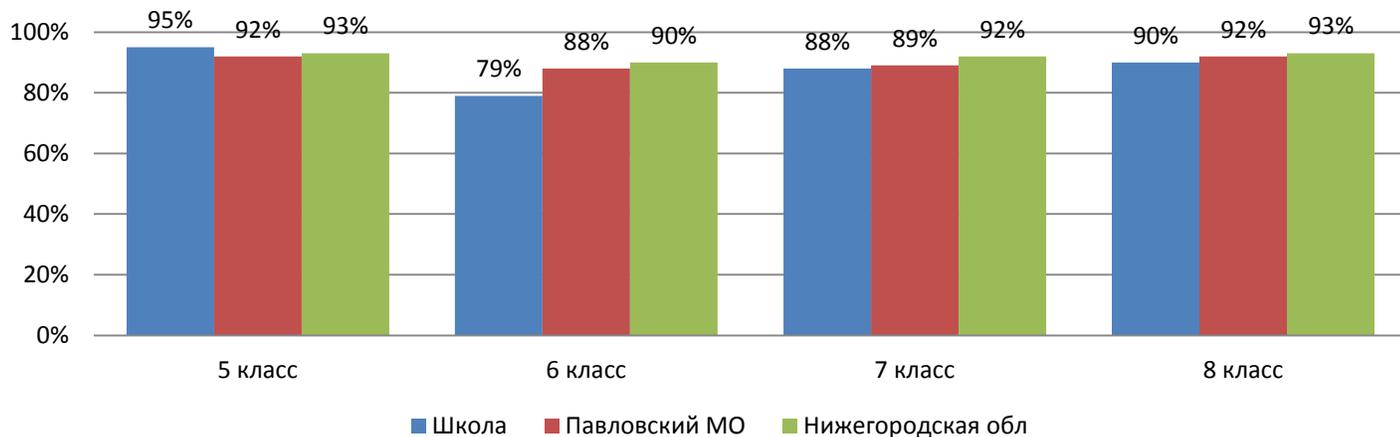
**Результаты ВПР в 4 классе  
Качество знаний**



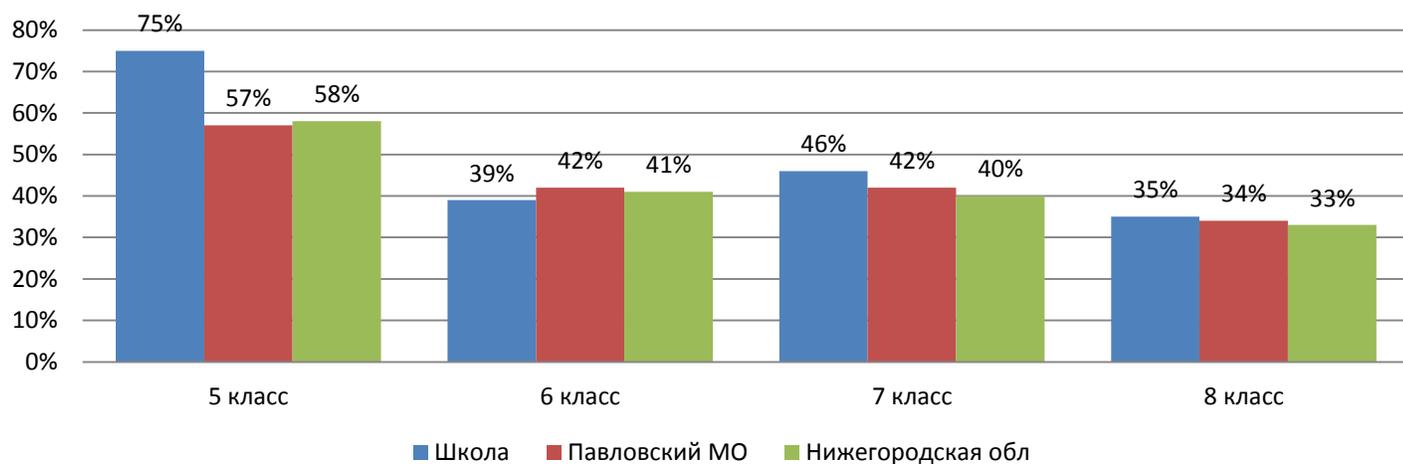
**Результаты ВПР по математике в 2023 году**

| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 5 класс | 23        | 20               | 7   | 8   | 4   | 1   | 95%          | 75% | 8        | 11          | 1        |
| 6 класс | 40        | 38               | 2   | 13  | 15  | 8   | 79%          | 39% | 26       | 12          | 0        |
| 7 класс | 30        | 24               | 0   | 11  | 10  | 3   | 88%          | 46% | 6        | 18          | 0        |
| 8 класс | 21        | 20               | 1   | 6   | 11  | 2   | 90%          | 35% | 7        | 13          | 0        |

**Результаты ВПР по математике в 2023 году  
Успеваемость**



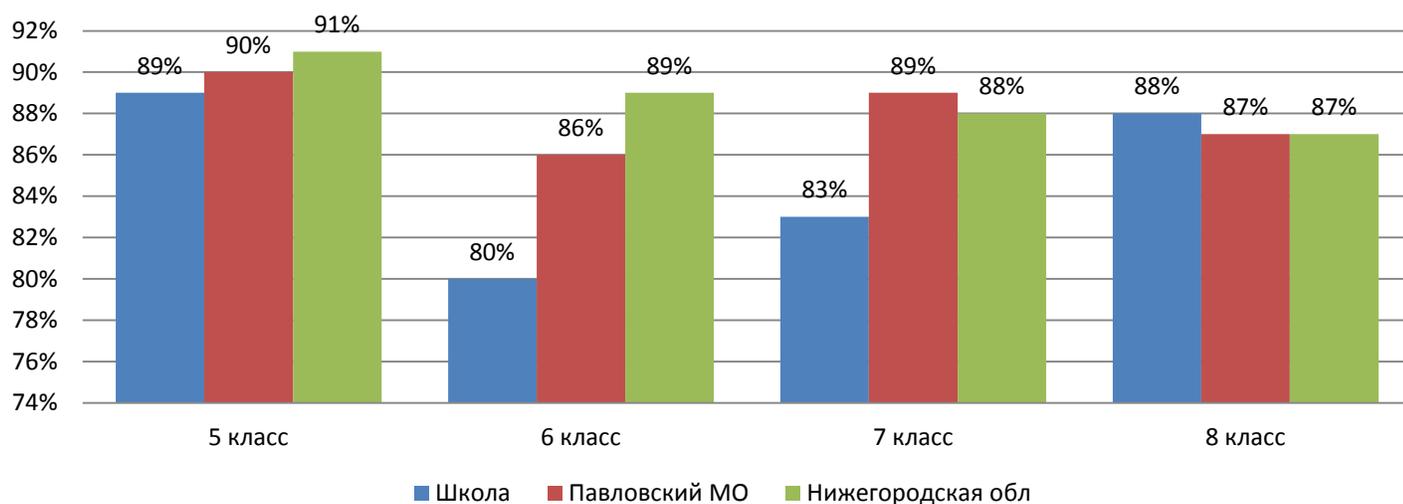
### Качество знаний



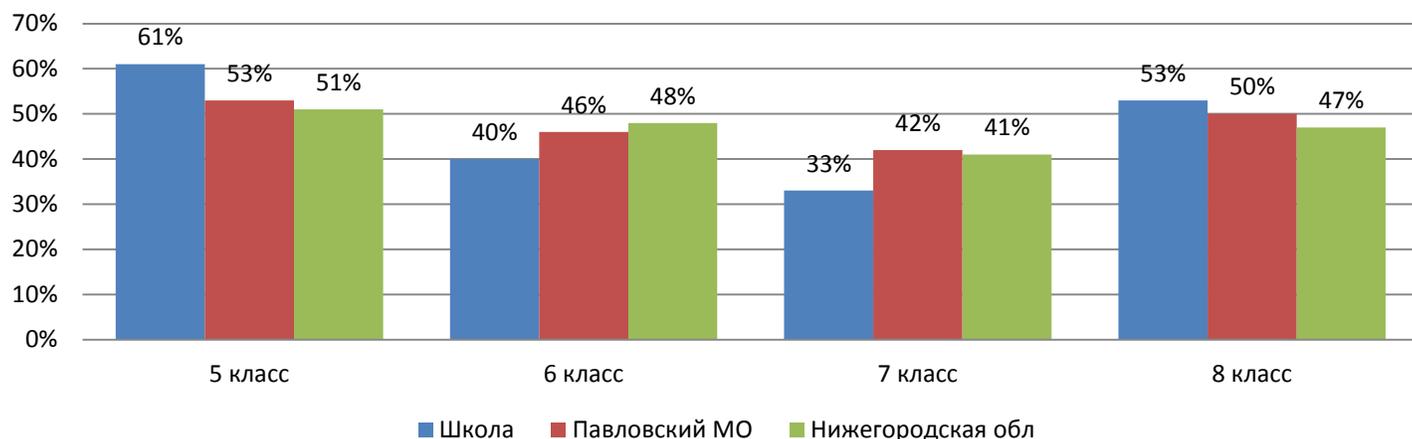
### Результаты ВПР по русскому языку в 2023 году

| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 5 класс | 23        | 18               | 5   | 6   | 5   | 2   | 89%          | 61% | 7        | 11          | 0        |
| 6 класс | 40        | 30               | 1   | 11  | 12  | 6   | 80%          | 40% | 7        | 23          | 0        |
| 7 класс | 30        | 24               | 3   | 5   | 12  | 4   | 88%          | 33% | 8        | 13          | 3        |
| 8 класс | 21        | 16               | 0   | 8   | 6   | 2   | 88%          | 50% | 6        | 10          | 0        |

### Результаты ВПР по русскому языку в 2023 году Успеваемость



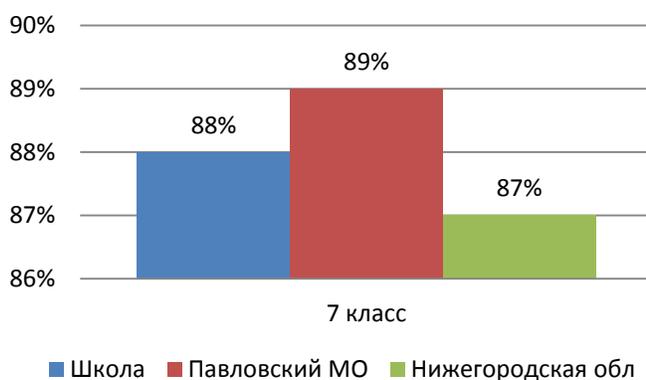
## Качество знаний



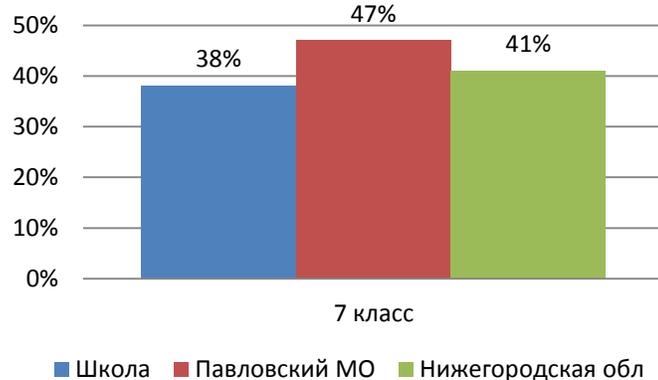
## Результаты ВПР по английскому языку в 2023 году

| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 7 класс | 30        | 26               | 1   | 9   | 13  | 3   | 88%          | 33% | 9        | 17          | 0        |

### Результаты ВПР по английскому языку в 2023 году Успеваемость



### Результаты ВПР по английскому языку в 2023 году Качество знаний

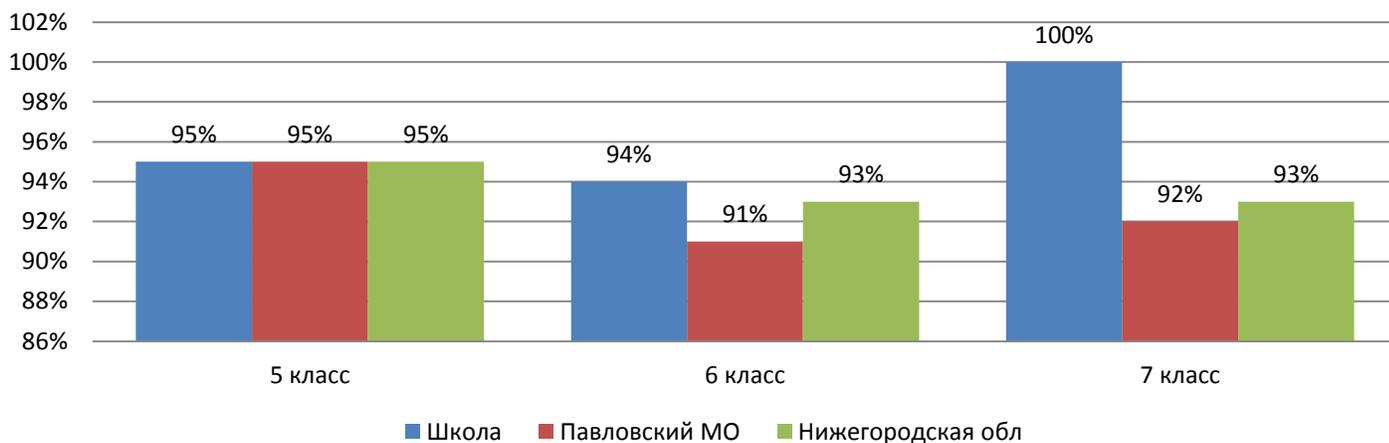


## Результаты ВПР по биологии в 2023 году

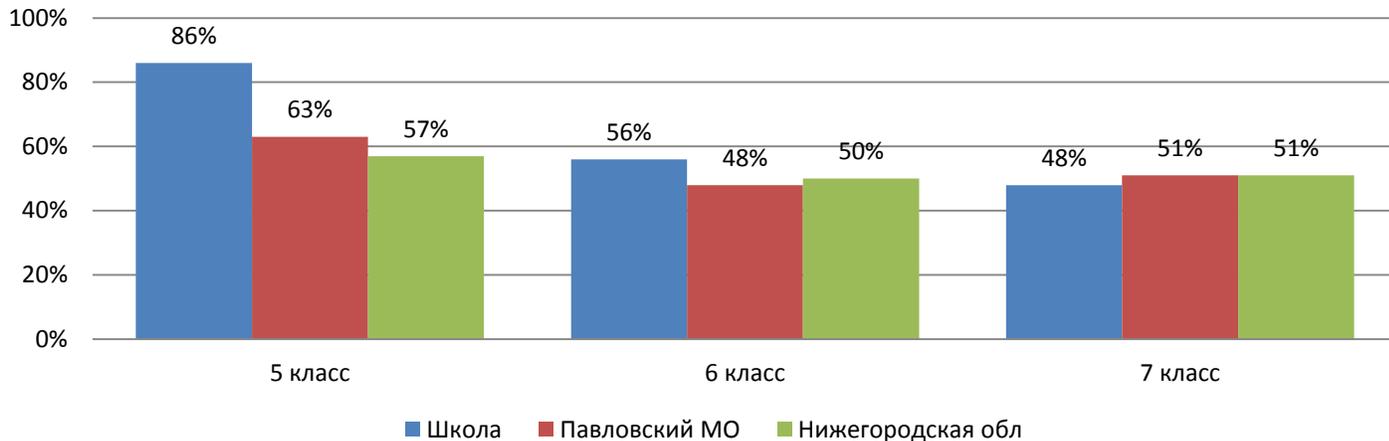
| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 5 класс | 23        | 22               | 9   | 10  | 2   | 1   | 95%          | 86% | 7        | 9           | 6        |

|         |    |    |   |   |    |   |      |     |    |    |   |
|---------|----|----|---|---|----|---|------|-----|----|----|---|
| 6 класс | 40 | 16 | 4 | 5 | 6  | 1 | 94%  | 56% | 11 | 3  | 2 |
| 7 класс | 30 | 27 | 7 | 6 | 14 | 0 | 100% | 48% | 7  | 16 | 4 |

### Результаты ВПР по биологии в 2023 году Успеваемость



### Качество знаний

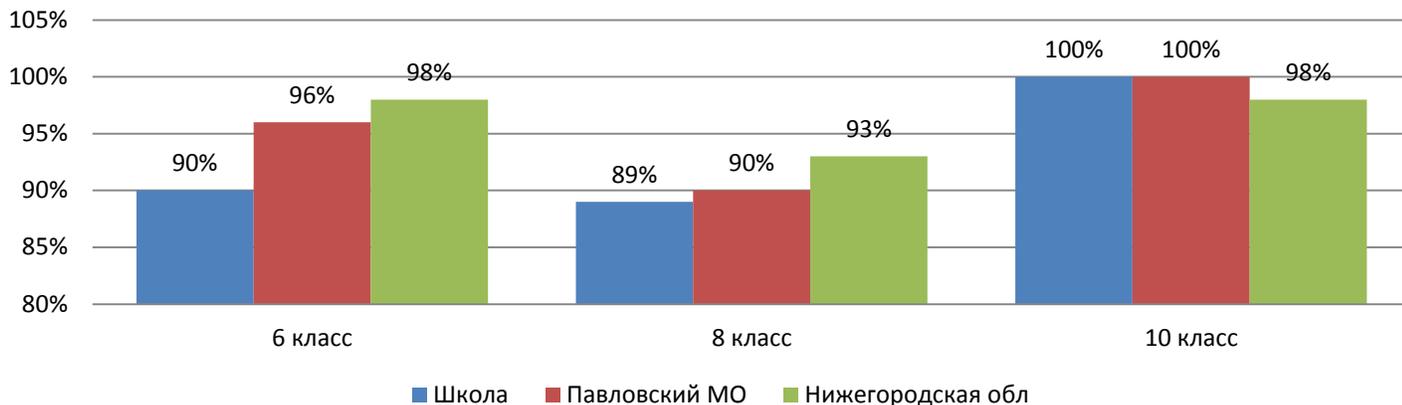


### Результаты ВПР по географии в 2023 году

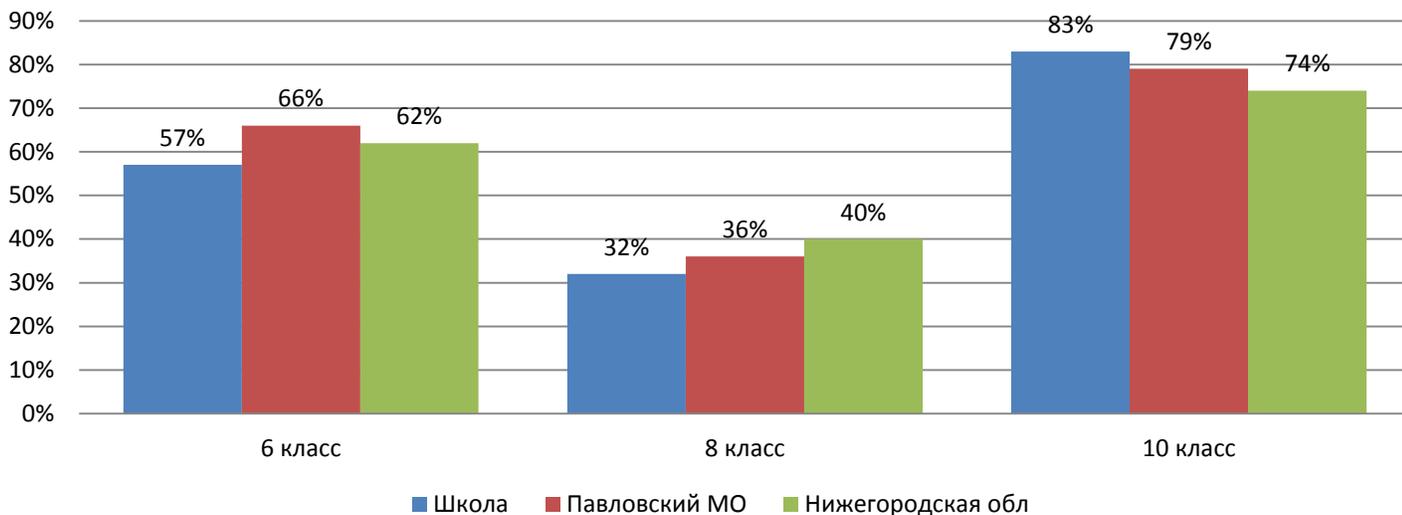
| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 6 класс | 40        | 21               | 1   | 11  | 7   | 2   | 90%          | 57% | 8        | 13          | 0        |
| 8 класс | 21        | 19               | 2   | 4   | 11  | 2   | 89%          | 32% | 14       | 5           | 0        |

|          |    |    |   |   |   |   |      |     |   |   |   |
|----------|----|----|---|---|---|---|------|-----|---|---|---|
| 10 класс | 13 | 12 | 1 | 9 | 2 | 0 | 100% | 83% | 4 | 8 | 0 |
|----------|----|----|---|---|---|---|------|-----|---|---|---|

### Результаты ВПР по географии в 2023 году Успеваемость



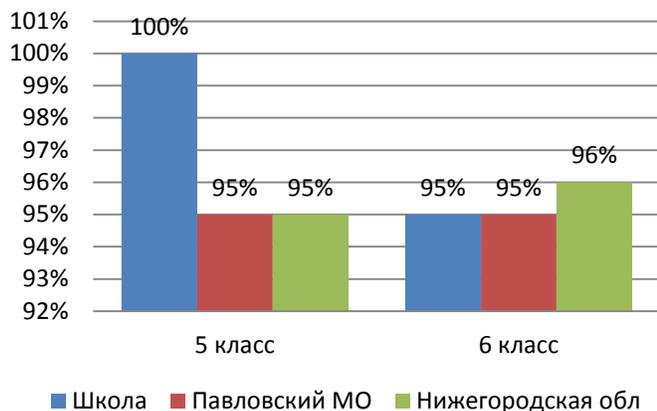
### Качество знаний



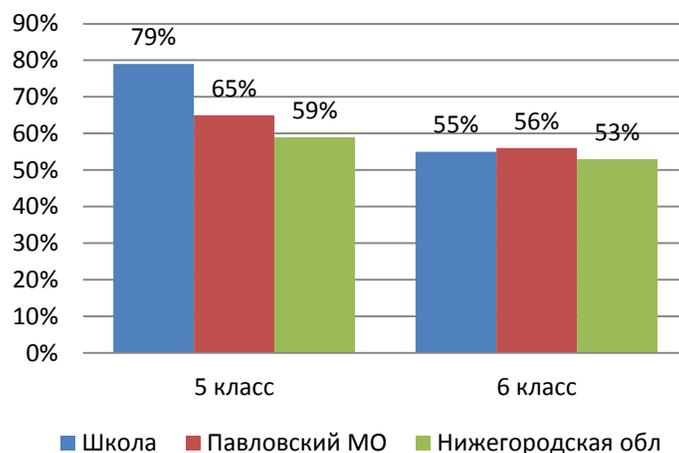
### Результаты ВПР по истории в 2023 году

| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 5 класс | 23        | 19               | 6   | 9   | 4   | 0   | 100%         | 79% | 10       | 8           | 1        |
| 6 класс | 40        | 20               | 0   | 11  | 8   | 1   | 95%          | 55% | 13       | 6           | 1        |

### Результаты ВПР по истории Успеваемость



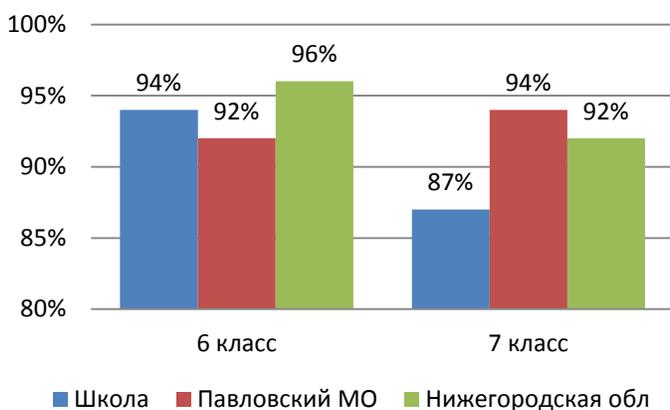
### Качество знаний



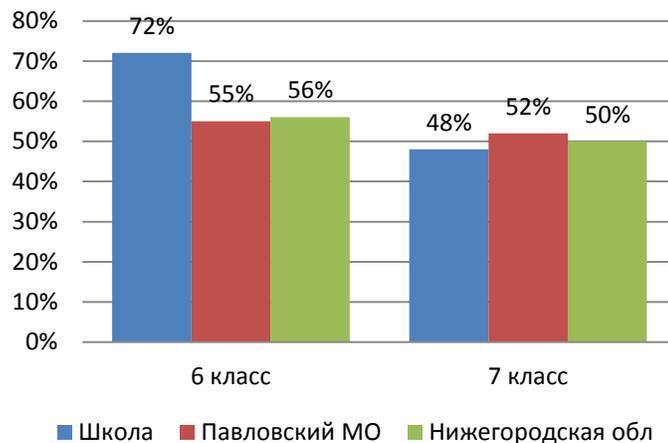
### Результаты ВПР по обществознанию в 2023 году

| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 6 класс | 40        | 18               | 1   | 12  | 4   | 1   | 94%          | 72% | 13       | 5           | 0        |
| 7 класс | 30        | 23               | 1   | 10  | 9   | 3   | 87%          | 48% | 17       | 5           | 0        |

### Результаты ВПР по обществознанию Успеваемость



### Качество знаний

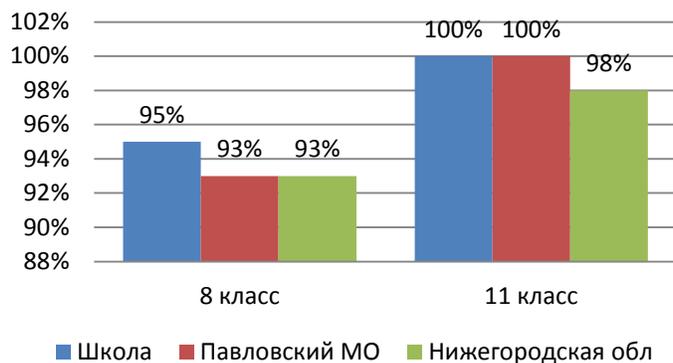


### Результаты ВПР по физике в 2023 году

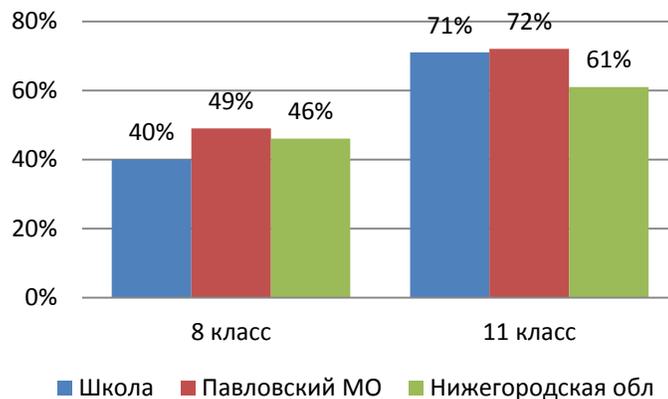
| класс   | по списку | Выполнили работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Успеваемость | КЗ  | понижили | подтвердили | повысили |
|---------|-----------|------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|-----|----------|-------------|----------|
| 8 класс | 21        | 20               | 1   | 7   | 11  | 1   | 95%          | 40% | 5        | 12          | 3        |

|          |   |   |   |   |   |   |      |     |   |   |   |
|----------|---|---|---|---|---|---|------|-----|---|---|---|
| 11 класс | 8 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 | 100% | 71% | 3 | 4 | 0 |
|----------|---|---|---|---|---|---|------|-----|---|---|---|

### Результаты ВПР по физике Успеваемость



### Качество знаний



ВПР-2023 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой, однако наблюдается и понижение отметки.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с КУГ.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Кол-во смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1           | Ступенчатый режим:            | 5                                | 33                               |

|      |   |   |   |    |
|------|---|---|---|----|
|      |   | 35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) |   |    |
| 2-11 | 1 | 40 минут  | 5 | 34 |

#### VI. Оценка востребованности выпускников

| Год, 9 класс        | Всего обучающихся  | Кол - во | 10 класс | СПО | НПО | ЦОД | Не работают, не учатся |
|---------------------|--|----------|----------|-----|-----|-----|------------------------|
| 2020-2021<br>уч.год | <b>Выпускники с основным общим образованием – всего, из них:</b> | 37       | 12       | 17  | 5   | 0   | 3                      |
|                     | Общеобразовательные классы                                       | 29       | 12       | 17  | 0   | 0   | 0                      |
|                     | Коррекционные классы   | 8        | 0        | 0   | 5   | 0   | 3                      |
| 2021-2022<br>уч.год | <b>Выпускники с основным общим образованием – всего, из них:</b> | 42       | 17       | 25  | 0   | 1   | 0                      |
|                     | Общеобразовательные классы                                       | 42       | 17       | 25  | 0   | 1   | 0                      |
|                     | Коррекционные классы   | 0        | 0        | 0   | 0   | 0   | 0                      |
| 2022-2023<br>уч.год | <b>Выпускники с основным общим образованием – всего, из них:</b> | 48       | 18       | 28  | 0   | 1   | 1                      |
|                     | Общеобразовательные классы                                       | 40       | 18       | 21  | 0   | 1   | 0                      |
|                     | Коррекционные классы   | 8        | 0        | 7   | 0   | 0   | 1                      |

| Год, 11 класс       | Всего обучающихся | ВПО | СПО | Работают | ВС РФ |
|---------------------|-------------------|-----|-----|----------|-------|
| 2020-2021<br>уч.год | 15                | 8   | 6   | 1        | 0     |
| 2021-2022<br>уч.год | 14                | 12  | 2   | 0        | 0     |
| 2022-2023<br>уч.год | 8                 | 6   | 2   | 0        | 0     |

В 2023 году 75% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения; 37% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают педагогических работника, из них по должности: учитель – 24 чел. – 77%, штатных работников – 11 чел. – 23%: директор, заместитель директора, педагог – дополнительного образования, старший вожатый, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

| Кол-во педагогических работников    | Прошли курсовую подготовку по ФГОС |       | Прошли курсовую подготовку за 3 последних года |       |
|-------------------------------------|------------------------------------|-------|--|-------|
|                                     | Кол-во                             | %     | Кол-во   | %     |
| Администрация школы (4 чел)         | 4                                  | 100 % | 4  | 100%  |
| Учителя (26)                        | 26                                 | 100 % | 26   | 100 % |
| Другие педагогические работники (5) | 5                                  | 100 % | 5  | 100 % |

В процессе работы педагоги овладевают новыми профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми для реализации ФГОС; новыми педагогическими технологиями; систематически и осознанно изучают нормативно – правовые документы, своевременно получают информацию об изменениях в образовательном процессе, регулярно знакомятся с новинками психолого-педагогической и методической литературы; реализуют в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологии, дистанционные технологии и электронные средства обучения; транслируют

опыт педагогической практики применения современных приемов, методик и технологий обучения через систему открытых уроков, взаимопосещающих уроков и заседаний ШМО.

### **VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Объем библиотечного фонда – 16217 единиц.

#### **Формирование и использование библиотечного фонда**

| № | Вид литературы  | Количество единиц в фонде | Количество единиц поступивших за отчётный период |
|---|-----------------|---------------------------|--|
| 1 | Учебная         | 9402                      | 1684   |
| 2 | Художественная  | 4743                      | 0  |
| 3 | Справочная      | 422                       | 0  |
| 4 | Учебные пособия | 160                       | 0  |

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Кабинеты подключены к сети Internet. Учителям обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.

### **IX. Оценка материально – технической базы**

Школа представляет собой основное трехэтажное здание при наличии двух двухэтажных пристроев с учебными кабинетами, и мастерскими, библиотекой с читальным залом. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинетов оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Класс-лаборатория по биологии;
- Класс-лаборатория по химии;
- Класс-лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В школе есть 3 учебных кабинета для обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к ним осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, библиотека с читальным залом, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов специальным лабораторным оборудованием с учетом перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IT- инфраструктура школы представляет собой 27 точек свободного доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую локальную сеть, объединяющую почти все предметные кабинеты, административные компьютеры, библиотеку.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботно функционирует центр образования «Точка роста» которое обеспечено современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности, созданы рабочие зоны по предметным областям «Биология», «Химия», «Физика». В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» планируется открытие трех кабинетов Цифровой образовательной среды, получение оборудования.

**Антитеррористическая защищённость и информационная безопасность Школы.** Система контроля и управления доступом: Входные группы (внешний периметр ограждений: 1 калитка) на территорию Школы. Входные группы (двери) для доступа в здание Школы оборудованы электромагнитными замками, считывателями карт и кнопками входа.

В Школе на посту охраны установлен видеодомофон, предназначенный для контроля управления доступом на территорию Школы. Электронными ключами, обеспечивающий бесконтактный доступ в здание Школы обеспечены 100 % обучающихся и сотрудников.

Система внутреннего видеонаблюдения: 5 внутриобъектовых камер. Система внешнего видеонаблюдения: 6 видеокамер, обеспечивающих полный визуальный контроль всей территории Школы.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

— систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

— максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино являются:

— оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

— оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

— оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

— личностные результаты;

— метапредметные результаты;

— предметные результаты;

— участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

— анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

— исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

— программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

— оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

— обеспеченность методической и учебной литературой;

— диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

— оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

— оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

—использование социальной сферы микрорайона и города. Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

#### **XI. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ № 1 р.п. Тумботино**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 360               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 145               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 154               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 22                |
| Численность учащихся, реализующих АООП  | человек                  | 39                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                      | человек<br>(процент)     | 150 (42%)         |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку  | балл                     | 27,8              |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике  | балл                     | 16,1              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку   | балл                     | 71                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильный уровень)  | балл                     | 52                |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)   | балл                     | 4,0               |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса     | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного  | человек<br>(процент)     | 0 (0%)            |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса  |                      |            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 4 (50%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0(0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 298 (83%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 168 (47%)  |
| – регионального уровня   |                      | 11 (3%)    |
| – федерального уровня  |                      | 117 (32%)  |
| – международного уровня  |                      | 84 (23%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 360 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)     |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 31       |
| – с высшим образованием  |                      | 0        |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 24       |
| – средним профессиональным образованием  |                      | 1        |
| – средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 6        |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 19 (61%) |
| – с высшей   |                      | 7 (22%)  |
| – первой   |                      | 12 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет   |                      | 5 (16%)  |
| – больше 30 лет  |                      | 12 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет  |                      | 15 (48%) |
| – от 55 лет  |                      | 9 (29%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 34 (94%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 34(94%)  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |          |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,13     |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 27,7     |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да       |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| – медиатеки  |                   | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 360 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,71       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.