

Газета творческого объединения

«Юный журналист»

МОУ СОШ № 1 р. п. Тумботино

Павловского района

Нижегородской области

№ 5, март, 2011 год

*В каждом человеке солнце,  
Только дайте ему светить!*

*Сократ*

# Ученик Плюс

*В весенний праздник, день 8 марта, пришли поздравить мы учителей!*

*И пожелать Вам всем большого счастья от армии влюбленных в вас детей.*

*Может, просто стало нам привычно, но не видеть этого нельзя:  
У учителей наших обычно вечером усталые глаза.*

*Мы-то знаем, что это такое – детворы неугомонный рой,  
И с одним то не найдешь покоя, а не то, что с такой семьей.  
Шот сметлив, а этот смотрит косо, там драчун уж затевает бой.*

*А вопросы... – тысячи вопросов! И ответа требует любой.  
Сколько нужно ласки и заботы, всем помочь и каждого понять.  
Благодарна и трудна работа: научить читать, писать, считать!  
Не тревожно на работе маме, веселы ребячьи голоса.*

*Ведь всегда следят за малышами добрые усталые глаза.  
Благодарны вам, конечно, все мы! Трудно даже слово подобрать.  
И сегодня, – в день 8 марта - хочется спасибо вам сказать!*





## *Творческая комната*

Первый весенний праздник самый любимый. И неудивительно: ведь это праздник наших мам! Редакция нашей газеты провела конкурс сочинений на тему: **«Мама – главное слово в нашей судьбе!»** Активное участие в конкурсе приняли ученики 6, 7»Б» и 9 «А» классов. Они рассказали о своих мамах словами любви и нежности. Отрывки из некоторых сочинений мы предлагаем вашему вниманию.

### *«Мама»*

Моя мама очень нежная и женственная. Она любит кататься на лыжах и вязать. Для каждого ребенка своя мама лучше всех. Вот и для меня лучше моей мамы нет никого на свете. Мы с ней очень интересно проводим время. Я могу с ней всем поделиться, что очень важно для детей. Она всегда поймёт меня и поддержит в трудную минуту. И для меня важны её советы. Походка моей мамы быстрая, энергичная. Когда мама спокойна, на её губах играет мягкая улыбка.. Она очень сильно меня любит. Я её тоже очень сильно люблю. Моя мамочка самая красивая и заботливая!

Епифанов Денис, 7 «Б»

### *«Моя мама»*

На свете нет дороже человека, чем мама. У каждого из нас мама своя и особенная. Моя мама самая лучшая, самая добрая. Она для меня все: верный друг и помощник, который ведёт меня по жизни. Она у нас такая разная: может быть одновременно строгой и ласковой, доброй и мудрой. Я считаю, что на маму нельзя обижаться ведь она мне никогда не пожелает плохого, и посоветует только хорошее. А ещё она у меня вкусно готовит. Что бы она и готовила ,всегда получается аппетитно, вкусно и просто здорово. Я люблю её большие, зеленые глаза, её красивую улыбку. Когда она улыбается, у меня на душе светло и спокойно, я радуюсь и она вместе со мной! Становясь старше, я делюсь с ней своими впечатлениями об окружающем мире, обо всех своих горестях и радостях я рассказываю ей, рассчитывая на её поддержку и понимание. Когда я вырасту, я буду стараться быть похожей на мою мамочку во всем: и во всех делах и в поступках. Вот какая у меня замечательная мама!!!

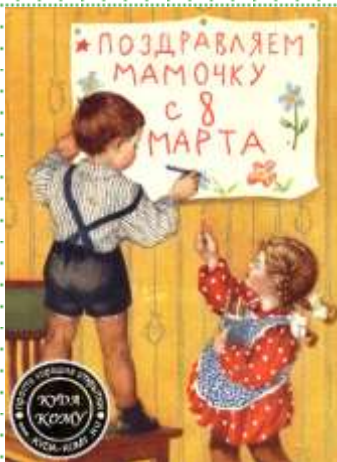
Лукоянова Кристина, 7 «Б»

У моей мамы прекрасное имя – Наталья. Я думаю, что оно означает тепло, уют, добро, улыбку, радость, красоту, ласку, нежность, любовь, верность. Мамины глаза сравнить можно со звёздами, сверкающими в ночи. При свете этих добрых глаз сразу становится уютней и теплее. Нежные руки ласкают, как тёплые волны моря. Любовью и красотой своей она завораживает всех родных и окружающих людей. Всегда весело и красивой я хочу видеть свою маму, и пусть я буду даже за много верст от родного дома, от милой мамы, я буду возвращаться вновь и вновь к любимой.

Мама – самое главное, достойное слово для каждой, каждой женщины.

Гомулина Надежда.





## «Мама. Мамочка!»

Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. С первых дней прихода в этот мир нас встречают мамины глаза, согревают мамины руки, оберегает от невзгод мамино сердце. Оно вмещает в себя наши радости и горести. Радостно трепещет, наблюдая наши первые шаги, первые слова, первые маленькие победы. Замирает от страха, когда нам угрожает опасность, когда мы готовы совершить ошибку. Пока мы дети, мамино сердце, как щит, ограждает нас от неприятностей, горестей и бед, а если такое случается, принимает их как свои. Мы вырастем, а мамино сердце становится более уязвимым и хрупким, беззащитным и ранимым. От безграничной материнской любви оно всё так же старается нас защитить, а с возрастом уже само нуждается в нашей защите.

Сколько песен, стихов написано о маме, снято фильмов. Мама – самый близкий друг. В одном известном стихотворении есть строчки: «Мамы разные важны, мамы всякие нужны». И ведь правда, где бы женщина ни работала, чем бы ни занималась, главное её предназначение – быть мамой. От матери зависит, каким будет будущее в мире, какими людьми вырастут её дети. Все мамы желают для своих детей, мира, добра, любви и счастья.

Мама, мамочка! Ты достойна этих нежных, искренних слов Я смотрю на тебя и вспоминаю своё беззаботное детство. Ты подарила нам с сёстрами жизнь и посвятила нам всю себя. Как твоё сердце может любить так сильно! Как жаль, что мы не задумываемся, что порой своими поступками или резкими словами можем тебя обидеть. Прости нас за то, что мы тебя расстраиваем. Нам стоит чаще задумываться о том, как не ранить твоё сердце, как сделать так, чтобы разгладились морщинки на твоём лице. Ведь чем старше мы становимся, тем больше ты нуждаешься в нашем внимании и любви. Мы не должны стесняться быть добрыми и нежными с мамой, не считать за труд быть терпеливыми и внимательными к ней.

Куклева Ангелина, 9 «А»

## «Моя любимая мама»



Очень важно, чтобы у каждого человека были добрые и любящие родители. Мне очень повезло. Моя мама – замечательный человек и хороший друг, и именно о ней рассказать.

У мамы светло-русые волосы, её глаза голубого цвета. Когда смотришь на неё, кажется, что она светится изнутри: такие у неё добрые и весёлые глаза. По характеру она отзывчивая и дружелюбная, поэтому мы с ней редко ссоримся. Мама умеет хранить тайны, и я часто делюсь с ней своими секретами. Она всегда находит нужные слова, что бы подбодрить меня, если случится неприятность.

Наша мама разнообразно и вкусно готовит, она часто печёт пироги торты. С мамой всегда есть, о чём поговорить, она умеет слушать, она очень хороший собеседник.

Березин Артём 7 «Б»

## История 8 Марта



Возник этот праздник как день борьбы за права женщин. 8 Марта 1857 года в Нью-Йорке собрались на манифестацию работницы швейных и обувных фабрик.

В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня. Они требовали 10-часовой рабочий день, светлые и сухие рабочие помещения, равную с мужчинами заработную плату. Работали в то время женщины по 16 часов в сутки, получая за свой труд гроши. Мужчинам после решительных выступлений удалось добиться введения 10-часового рабочего дня. На многих предприятиях в США возникли профсоюзные

организации. И вот после 8 марта 1857 года образовался еще один - впервые его членами стали женщины. В этот день во многих городах Нью-Йорка сотни женщин вышли на демонстрацию, требуя представления им избирательного права.

В 1910 году на Международной конференции женщин социалисток в Копенгагене Клара Цеткин выступила с предложением о праздновании Международного женского дня 8 марта, которое прозвучало, как призыв ко всем женщинам мира включиться в борьбу за равноправие. Откликаясь на этот призыв, женщины многих стран включаются в борьбу против нищеты, за право на труд, уважение своего достоинства, за мир. В 1911 году этот праздник впервые отмечался 19 марта в Австрии, Дании, Германии и Швейцарии. Тогда более миллиона мужчин и женщин приняли участие в манифестациях. Кроме права избирать и занимать руководящие посты, женщины добивались равных производственных прав с мужчинами. А потом его отметили 12 мая 1912 года.

В России впервые Международный женский день отмечался в 1913 году в Петербурге. В прошении на имя градоначальника было заявлено об организации "...научного утра по женскому вопросу". Власти дали разрешение, и 2 марта 1913 года в здании Калашниковской хлебной биржи на Полтавской улице собралось полторы тысяч человек. Повестка дня научных чтений включала вопросы: право голоса для женщин; государственное обеспечение материнства; о дороговизне жизни. В следующем году во многих государствах Европы 8 марта или приблизительно в этот день женщины организовали марши в знак протеста против войны.

В 1917 году женщины России вышли на улицы в последнее воскресенье февраля с лозунгами "Хлеба и мира". Через 4 дня император Николай II отрекся от престола, временное правительство гарантировало женщинам избирательное право. Этот исторический день выпал на 23 февраля по юлианскому календарю, который в то время использовался в России, и на 8 марта по григорианскому календарю. Международный женский день 8 Марта с первых лет Советской власти стал государственным праздником. С 1965 года этот день стал не рабочим.

Нам, редакторам газеты, досталось почётное дело - поздравить с днём 8 Марта всех женщин - учителей, которые работают в спецшколе №3, учениц и директора Кабулову И. Р. Пользуясь случаем, желаем им женственности, счастья, успехов и океан радости. Каждая женщина достойна внимания, заботы и ласки. Ведь она неповторима.

Аверьянова Ксения



## *Минута славы*

29 января в нашей школе состоялась «Минута славы». Ребята собрались в спортзале, пригласили гостей, родителей и показали свои способности. Они пели, танцевали, рассказывали стихи, а жюри оценивало их способности. Было очень весело и интересно. Все ребята получили грамоты и призы в разных номинациях.



## Самый классный классный!



В районном конкурсе среди учителей «Самый классный классный». Татьяна Ивановна Гомулина, классный руководитель 4 класса, заняла второе место.

Татьяна Ивановна поделилась с нами секретами своего педагогического мастерства:

– Много лет я считала, что в педагогике я оказалась случайно, будто у меня не было выбора. Как же так? Психологи советуют в поисках причины «заглянуть» в детство.

Помню, как, волнуясь, первый раз пришла в первый класс. И вот у меня в школе появилось много друзей. Это замечательно! До этого времени у меня их совсем не было. Я жила на краю деревни, одна доченька-кровиночка на радость своим родителям.

Как быстро летят годы! Как хочется в детство. Именно тогда я была счастлива. И в моих воспоминаниях – школа. Разве я могла уйти из этих стен? Кем я ещё могла стать, как не учителем?

Что же для меня является символом веры профессии? Да как в жизни. Я верю в любовь и в добро. Как учителю, мне так хочется помочь маленькому человечку чувствовать себя комфортно в классе, чувствовать, что тебя любят и понимают, не смотря на то, что не всё получается.

И самым главным считаю в отношениях учителя и ученика – это сотрудничество. Есть ли дистанция между мной и детьми? Конечно. Но это не стена, а более высокая ступенька, на которую меня возвысили сами ученики – Уважение. С этой высоты я стараюсь протянуть руки всем, не забывая похвалить, порадоваться вместе с ними и чётко понимаю, что передо мной – Личность.

Проработав в школе более двадцати лет, я сформировала свои воспитательные и учебные принципы, которые, в сущности, и являются моим педагогическим кредо. Как классный руководитель я следую таким принципам:

- Постоянно ищи в ребёнке богатство его души.
- Раскрывай его возможности и таланты.
- Слова не должны расходиться с делом.
- Дети не любят нотаций.
- Ищи в ребёнке только хорошее, чаще хвали его.
- Будьте терпеливым.
- Совершенствуя других, совершенствуйся сам.
- Просто люби детей, и эта любовь вернётся к тебе.



В первые годы работы я удивлялась, почему дети так плохо понимают материал, когда всё так элементарно и просто. Сейчас-то я понимаю, что нужно спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершать восхождения. Именно так я и работаю.

Одной из главных ценностей считаю формирование духовной культуры ребёнка, которая формируется через нравственные ориентиры: добро, личность, свобода, любовь, творчество. Поэтому я стараюсь создать в классе такой климат, чтобы каждый ученик мог развивать свои творческие способности, осознавать себя личностью, быть самостоятельным и инициативным.

**Епифанова Галин**



## Наши победы

**Тарабарин Александр** победил в международном конкурсе детского рисунка "Дом мудрости".

**Комлева Ольга** - участник Всероссийского детского творческого конкурса "Святые заступники Руси"

**Хисямов Александр** - победитель областного конкурса "Мальчишник" в номинации "Литературное творчество"

**Столяровы Алина и Яна** заняли 1 место в конкурсе "Юный флорист"

**В соревнованиях по самбо** победителями являются:

Щербаков Николай - 1 место

Федотова Яна - 1 место

Кокин Евгений - 2 место

Ерофеева Алена - 2 место

Епифанов Денис - 3 место.



**Ястребова Оксана** - 1 место в конкурсе "Новогодний серпантин".

**Команда МОУ СОШ № 1 "Мальчишник 6"** - 1 место

**Команда "Юных инспекторов"** - 2 место

**Семья Хисямовых** заняла в конкурсе "Мы всей семьей на выборы идем".

**Команда МОУ СОШ № 1** - 3 место в районном конкурсе "Экологическая тропа".

**Ундалова Дарья** - 1 место в районном фотоконкурсе "Дети. Творчество. Родина".

**Команда МОУ СОШ № 1** - 2 место в конкурсах: "Сильный, смелые, ловкие", "Зарница".

\*В районной научно-практической конференции "**Одиссея разума**" очень хорошо выступили наши ребята. Дипломы 1 степени получили

- Безрукова Ксения, 10 кл. (история);

- Разживина Дарья, Федотов Анатолий, 8 кл. (география);

- Григоричева Татьяна, 7 "А" (литература)

- Кондаков Александр, 7 "А" (физика)

**Команда зарничников** завоевала 3 место в районном конкурсе (и младшая, и старшая группы)

Особо хотим отметить то, что и редакция нашей газеты занимает достойное место в этом списке.

**Редакция газеты «Ученик Плюс»** победила в районном этапе областного конкурса «Мальчишник», а также в областном конкурсе ученического самоуправления в номинации: «Мы – команда СМИ ученического самоуправления».

## Особенности взаимоотношений «учитель – ученик»



1. Характер сложившихся отношений учащихся и учителя влияет на эффективность всей учебно-воспитательной работы. Установившиеся отношения могут быть различными – благоприятствовать педагогическому процессу и затруднять его, могут стимулировать процесс учения и интерес к нему и могут их тормозить.

2. Нормы отношений между учителем и учащимися являются также и методами нравственного воспитания, так как они формируют у учащихся определенный тип человеческих отношений, приобщают их к соответствующему нравственному опыту.

3. Складывающиеся правильные отношения имеют большое значение и для учителя, и для учащихся: в одних случаях эти отношения стимулируют деятельность педагога, побуждают его к самообразованию, способствуют развитию творческих сил и становлению педагогического мастерства, доставляют ему радость, удовлетворение от собственной деятельности, а в другом – выступают как неприятная и безрадостная обязанность и для учителя, и для учеников.

Взаимоотношения учителя и учеников устанавливаются в процессе учебной и различной внеурочной деятельности. Эти отношения могут быть официальными и менее официальными, суровыми и теплыми, близкими, безразличными и отталкивающими. Разумеется, отношения нестабильны и могут изменяться в силу разных причин, в том числе под влиянием формирующегося сознания учеников. Это же может произойти и в результате деятельности педагога.



# Редакция газеты

**Педагог – организатор:** Мисюрёва Людмила  
Викторовна

**Главный редактор:** Безрукова Ксения

**Технический редактор:** Аверьянова Ксения

**Корреспонденты:** Епифанова Галина,  
Клементьева Юлия, Глебова Алена,  
Милицкая Александра

**Адрес школы:**

Нижегородская обл.,  
Павловский район,  
р. п. Тумботино,

ул. Пролетарская, д.1

[www.tschooll.noka.ru](http://www.tschooll.noka.ru)



**Ученик Плюс**