

*В каждом человеке
Солнце,
только дайте ему
светить*

Сократ



Ученик Плюс

Газета для учителей, учеников и родителей

Год русского языка



Слово русское – русское чудо.

космические названия, собственные имена и фамилии людей, клички животных, прозвища, это и названия общественных организаций, партий и т. п.

Все это живые слова. Но не только количеством слов, имеющихся в языке, определяется его богатство, о богатстве его свидетельствуют и средства языка: наличие многозначных слов, слов с переносным значением, синонимов, антонимов, метафор, эпитетов, то есть наличие изобразительно-выразительных средств языка.

Язык состоит из множества отдельных слов, но каждое употребляется в речи как самостоятельное целое. К. Паустовский говорил, что «для всего, что существует в природе, в русском языке есть великое множество хороших слов и названий.»

2007 год объявлен годом Русского языка. Первый урок во всех классах нашей школы был посвящен русскому языку, который, к сожалению, еще не для всех школьников стал «великим и могучим» средством общения.

Слово всегда диалог, оно – обращение, оно – встреча, оно – отзыв, оно – понимание других, оно – всегда интерпретация. Слово рождается и живет в диалоге. Прикасайтесь к слову бережно! Дивитесь «драгоценности нашего языка». Ведь в нем, по словам Н. В. Гоголя, «что ни звук, то подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг...»

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

К. Г. Паустовский

По запасу слов и фразеологизмов русский язык является одним из самых богатых языков мира. Точное число слов, каким располагает русский язык, назвать невозможно, потому что постоянно одни слова в нем создаются, а другие «умирают», то есть выходят из употребления.

Кроме слов литературного языка, имеется большое количество диалектных и просторечных слов, профессионализмов, используемых в речи лицами, владеющими той или иной специальностью, и этот пласт словаря русского языка постоянно расширяется в связи с появлением новых наук.

Много также слов, представляющих собой и собственные наименования, - это географические и



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Доброта в действии

Ярмарка «Доброе сердце».



15 сентября состоялась школьная ярмарка. Эта ярмарка проводится в нашей школе уже в течение трех лет. Мероприятие проходит под названием «Доброе сердце».

Атмосфера на ярмарке была веселой и доброй. Ученики каждого класса накрыли столы. На них было много разнообразных изделий: фрукты, овощи, выращенные на огородах. Каждый ученик хотел показать, на что он способен. Особенно востребованной была выпечка. Торты, пирожные, печенье, а также леденцы шли «нарасхват». Также дети приносили поделки, которые были изготовлены на кружке «Юный столяр». Девочки связали шарфики, варежки, детские кофточки, шапочки... И, конечно, не обошлось без школьных принадлежностей и книг.

Своими впечатлениями о ярмарке с нами поделились учителя, родители и ученики.

- У меня о ярмарке самые лучшие впечатления! Она объединяет интересы родителей, детей, учителей в вопросах воспитания подрастающего поколения. Это воспитание доброты.

Балакина А. Я.

- Название ярмарки говорит само за себя – «Доброе сердце». Ребята используют вырученные деньги на посещение больных одноклассников...

Коновалова Н.

- У меня хорошие впечатления от ярмарки. Большое разнообразие товаров, очень много выпечки, что говорит о мастерстве наших учениц. Постарались и мальчики. Их поделки, изготовленные на кружке «Юный столяр», нарасхват.

Гусева Н.

Все ученики, которых мы спрашивали о впечатлениях от ярмарки, единогласно сказали, что такие мероприятия надо проводить не один раз в год.

Впечатляют и результаты. Самую большую сумму выручили ребята 6 «А» класса, немного отстают от них учащиеся 7 «А» и 5 классов.

Учащиеся старших классов объяснили свое отставание тем, что они – то как раз и были самыми добрыми: «отдавали свой товар почти даром»!

Ярмарка закончилась. Но осталась доброта в сердцах наших ребят, их мастерство и, конечно же, стремление совершенствовать свои умения, чтобы в следующем году удивить всех разнообразием изделий.

Гараева Арина, Епифанова Галя

Путешествия



Интересная экскурсия



9 сентября ученики 6-7 классов посетили три города, входящие в состав Золотого кольца: Владимир, Суздаль и Боголюбово. Во время поездки экскурсовод Елена Георгиевна рассказала о многих исторических событиях, связанных с теми местами, которые были запланированы для посещения. Сначала, конечно, экскурсия прибыла в город Владимир. Город был основан как крепость в 1108 году киевским великим князем Владимиром Всеволодовичем Мономахом, избравшим для него исключительно удачное, напоминавшее Киев, место на высоком берегу реки Клязьмы. Город назван в его честь. Многие во Владимире напоминало «мать годов русских». Высокая гора с крепостью получила название Печерного города, притоки Клязьмы стали называться именами киевских рек – Почайная, Ирень, Лыбедь. Дорогу в город открывают Золотые ворота 1164 г. По своему значению они были подобны Золотым воротам Константинополя или Золотым воротам Киева, от которых начиналась дорога к сердцу столицы – монастырям и Софийскому собору. Золотые ворота сложены из белого камня. Тяжелые дубовые створы врат облиты медными

листами с позолотой, за это их прозвали Золотыми. Во Владимире мы посетили Успенский собор. Он построен из белого камня по заказу владимирского князя Андрея Боголюбского. Высота собора 32,3 метра. Собор хранит настенные росписи, исполненные в 1408 году Андреем Рублевым и Даниилом Черным. В соборе похоронены владимирские князья Андрей Боголюбский, его брат Всеволод Большое Гнездо, Георгий Всеволодович, а также известные древнерусские писатели: епископ Симон и Серапион Владимирский. Там сохранились фрески гениального мастера Андрея Рублева.

«Страшный суд» - самая знаменитая из них. После посещения этого собора мы отправились в г. Суздаль. Суздаль известен еще с X века. На гербе Суздаля – белый сокол. В старину, чтобы подчеркнуть силу и удаль молодца, его называли ясным соколом. Суздаль – один из древнейших русских городов. Самая древняя часть Суздаля – это Кремль. Он расположен в излучине реки Каменки и окружен хорошо сохранившимися земляными валами X-XII веков. Рождественский собор – один из самых блестящих белокаменных храмов Владимиро-Суздальской Руси. Особое впечатление произвел на нас Покровский монастырь. Он был основан в 1364 году суздальско-нижегородским князем Андреем Константиновичем. Монастырь вошел в историю как аристократический. Туда ссылали знатных женщин: дочь Ивана III – инокиню Александру, жену Василия III – Соломонию Сабурову, дочь Бориса Годунова Ксению, первую жену Петра I – Евдокию Лопухину и многих других женщин из известных княжеских и боярских родов.

Нашей экскурсии не хватило немного времени, чтобы остаться в Боголюбове. Из окон автобуса мы увидели небольшую часть старинного города, но наш экскурсовод, рассказала нам немало об этом городе, который назван в честь основателя – князя Андрея Боголюбского.

Домой, то есть в Тумботино, мы приехали, когда уже стемнело. Почти все ученики везли с собой сувениры из Владимира и Суздаля, а также множество впечатлений от увиденного и услышанного.

Кутина Александра



Наше мнение

Говорят выпускники

В школе очень много предметов, но более близка мне биология. Очень интересно изучать, как развивался человек, как изменялся его внешний вид и поведение. Развитие жизни на Земле также заставляет задуматься о том, как мог зародиться организм в воде. Как это случилось? Эти вопросы, по-моему, и делают биологию интересным предметом.

Ирина Б.

Я хотел бы написать об уроке литературы. Этот урок помогает нам познать мир прекрасного. Невозможно не любить русскую литературу. Особенно мне нравится произведения русских классиков: в них отражается весь простор русской земли и душа русского народа. Я считаю, что урок литературы нужен не столько для умственного развития, сколько для нравственного. Читая книги, мы можем пережить события прошлого: побывать на светских вечеринках с передовыми людьми XIX в. и на полях сражений Отечественной войны 1812 года...

Саша К.

Мне нравится очень многие предметы, которые мы изучаем. Но особенно привлекает меня история. Очень интересно обращаться к прошлому нашей Родины, поговорить о совершенных проблемах, стоящих перед нашим обществом. Часто мы проводим дискуссии. Мне очень нравится, что Валентина Борисовна всегда выслушивает мнение каждого ученика, поможет в решении вопроса, подскажет, где найти нужный материал.

Алина С.

Школа для меня – это мои одноклассники. Все мы разные, но объединяет нас одно: мы выпускники. А это значит, что учиться нам осталось очень мало. После школы мы будем вспоминать, как шумной толпой мы входили в кабинеты, долго не могли успокоиться на некоторых уроках, на других – внимательно слушали учителя. Мне кажется, что каждый из нас вынесет из школы все самое хорошее и полезное.

Сергей В.

Школьное время – время для меня самое интересное время препровождения. Здесь я узнаю много познавательного, любопытного. В школе проводится много конкурсов и соревнований, в которых мы с удовольствием участвуем всем классом. Ну а на уроках, конечно, занимаемся в полную силу.

Ольга Х.

Школа в моей жизни, как и в жизни любого ученика, имеет большое значение. Я люблю учиться, а значит, если я побывала в школе, то узнала что-то новое. Кроме того, в дополнение основной программы, нам показывают разные фильмы, проводятся познавательные классные часы. Более подробно о заинтересованных меня моментах, я узнаю из факультативных курсов. Мне нравится учиться в моей школе. У меня хороший и дружный класс, умные, добрые и понимающие учителя. Так, что школьные годы оставят в моей памяти незабываемые ощущения и впечатления.

Катя С.

Это интересно!

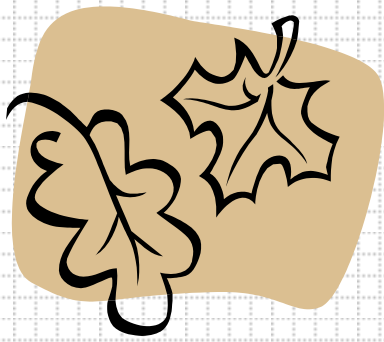
Материал Новиковой Ирины

Что умеет крокодил?

А умеет он «предсказывать» землетрясения, извержения вулканов и даже сильные снегопады. Так во всяком случае считает Цунэюки Ямамото, главный смотритель крокодильего питомника в японском городе Хигасиидзу. Четыре года он внимательно наблюдал за своими грозными подопечными. И заметил, что, когда на одном из островов Японии было сильное землетрясение, многие крокодилы издавали звуки, похожие на рычание, задирали головы и хвосты. Точно так вели себя пресмыкающиеся и за день до начала извержения вулкана, который «спал» около двухсот лет.

Дельфины – спасатели.

Трудно пришлось бы трем южно-африканским яхтсменам, если бы им на помощь не пришла стая дельфинов. Яхта, в которой находились спортсмены, перевернулась. До берега было далеко. А вокруг плавали прожорливые морские хищницы – акулы. Казалось, выхода не было. Тут-то и появились дельфины. Они окружили яхтсменов кольцом и не подпускали акул до тех пор, пока спортсмены не поставили яхту в нормальное положение и не вычерпали из нее воду. Потом удивительные животные эскортировали незадачливых путешественников почти до самого берега. Выполнив свою благородную задачу, дельфины исчезли в океанских просторах.



Лето, ах, лето...

Творческий конкурс

Лето звездное, будь со мной.

Кому-то нравится осень, кому-то снежная зима, кому-то по душе весенние капли и подснежники, а я люблю лето! Мы свободны от уроков и домашних заданий, впереди у нас было три месяца самого лучшего времени года. Летом все краски природы очень яркие. Зеленые деревья, красивые цветы, теплый ветерок. Ярко-синее небо с белыми облаками кажется таким высоким, когда лежишь на спине на берегу речки, в которой только что мы искупались. Во второй половине лета мы с бабушкой ездили на Черное море. Было немного страшно, но интересно лететь на самолете.

Но вот мы в Ялте. Южная природа восхитила меня своей красотой, разнообразием цвета. Мелкие камешки на пляже – серые, волны – прозрачно-голубые, а барашки на них – белые. В море я видела настоящих медуз. На улицах пальмы, кипарисы. На клумбах цветут невиданной красоты цветы.

ученица 6 «А» кл. Мырина Оля

Что может быть лучше летних каникул! Летом хорошо отдыхать и в лесу, и в лугах, но больше всего мне нравится отдыхать на речке. На речке очень весело. Мы с друзьями плаваем наперегонки, ныряем. А больше всего я люблю прыгать с трамплина, который мы сделали сами. Еще на речке можно рыбачить. Лучшего отдыха и придумать нельзя. Долго ждешь, притаившись, следишь за поплавком. И вдруг он дернется, уйдет под воду. Тут уж быстрее тяни. И вслед за леской выскакивает из воды плотвичка, блестя на солнце серебряной чешуей. А какая вкусная картошка, печенная на костре! Так хорошо сидеть с друзьями у костра на берегу речки и болтать обо всем на свете!

ученик 6 «Б» кл. Федотов Антон

Встреча в лесу.

Как-то раз летом после очередной вылазки в лес мы возвращались домой. Дорога лежала через валежник и заросли можжевельника. Поворот за поворотом мы преодолевали путь по «стиральной доске», по дороге, изрытой кабанами. Очередной поворот, и вот вам! Навстречу тихо брел лось.

Лось именно брел по дороге, опустив голову, как человек в большом горе. Как только он не слышал шум нашей машины! До нашей встречи оставалось метров десять, и тут лось наконец заметил нас. Так удивленно посмотрел на нас, выставил вперед свои уши – «локаторы» и тут до него дошло – вздрогнул и прыгнул в сторону. Папа заглушил двигатель, и мы сидели и смотрели, как лось, ломая сучки, улепетывал. Убежав на безопасное расстояние, он остановился и начал нас разглядывать. Наверное, любопытство взяло верх над испугом. Так мы любовались друг другом минут пятнадцать. Лось осмелел и даже стал к нам приближаться. Но тут уже мы испугались, завели двигатель и «дали деру»: ведь лось – сильное животное. Он даже может машину разбить. Мало ли что взбрет в его голову.

Мы уезжали, а он все стоял и смотрел нам вслед. Наверное, думал: «Что испугались? Знайте, кто в лесу хозяин».

Вот такая удивительная встреча была. А еще мне запомнились папины слова: «Непуганый зверь. Наверное, не встречал человека с ружьем. Вот откроется сезон охоты: не то что лося, ящерицы не встретишь.» Мне стало жаль лося. Лучше бы он не доверял людям ведь: на нашем месте могли оказаться браконьеры.

Ученик 6 «А» кл. Любимов Данил

Поздравляем 11 класс с победой на "Дарах осени"!



Команда 11 класса «Осенние вкусняшки»



ПОЛМИНУТКИ ДЛЯ ШУТКИ

- Серёжа, мне очень понравилось твоё домашнее сочинение «Как я помогал маме». Сам писал?
- Нет, мама помогала...
- Скворцов, какая мораль в басне Крылова «Волк и ягнёнок?»
- Не помню...
- Придётся тебе поставить двойку!
- У сильного всегда бессильный виноват!..
- Витя, ты опять не приготовил уроков! Наверно, снова смотрел по телевизору хоккей?! Когда же это кончится?
- Чемпионат по хоккею закончится в апреле месяце...

Главный редактор: Кочетов Александр

Корреспонденты: Гараева Арина

Кутина Полина

Безрукова Ксения

Новикова Ирина

Епифанова Галина

Кутина Александра

Обзор последних номеров газеты см.:

www.tschool1.noka.ru

Адрес школы:

п.Тумботино, ул.Пролетарская, 1